

Til landets kommuner og brandvæsener

30. maj 2016

Udvikling af den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse

I 2015 blev der gennemført mere end 200.000 timers obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse for i alt 8721 ansatte og frivillige i de kommunale redningsberedskaber.

Det fremgår af en undersøgelse af kommunernes praksis for at planlægge, gennemføre og dokumentere vedligeholdelsesuddannelsen, som Beredskabsstyrelsen gennemførte i 2015 som en del af styrelsens tilsyns- og rådgivningsvirksomhed på uddannelsesområdet. Samtlige kommunerne bidrog til undersøgelsen, der ligger til grund for en rapport, der kan downloades på dette [link](#).

Beredskabsstyrelsen ønsker med dette brev at præsentere undersøgelsens resultater og konklusioner for derigennem at sætte yderligere fokus på den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse, og hvordan de 12 årlige øvelser kan gennemføres mere effektivt til gavn for indsatspersonalets kompetenceudvikling.

Overblik over praksis i kommunerne

Beredskabsstyrelsen finder det særdeles positivt, at alle landets kommuner er repræsenteret i undersøgelsen. Det har gjort det muligt at skabe et troværdigt overblik over praksis og praksisforskelle på tværs af kommunerne. Dette overblik kan blandt andet bruges til at identificere de beredskaber, der har haft en praksis for at planlægge, gennemføre og dokumentere vedligeholdelsesuddannelsen, der er bedst i overensstemmelse med Beredskabsstyrelsens faglige målsætninger.

Beredskabsstyrelsen udviklede et nyt koncept til undersøgelsen. Konceptet består af 20 markører for, hvad der er god praksis i relation til at planlægge, gennemføre og dokumentere vedligeholdelsesuddannelsen. Hver markør er en metode eller tilgang, der kan bidrage til at øge effektiviteten og kvaliteten i vedligeholdelsesuddannelsen. I rapporten bliver disse 20 markører brugt som målestok for praksis, idet hver kommune præsenteres med en samlet "score" i forhold til, hvor ofte de anvender en af de 20 metoder og tilgange, se bilag 1.

Undersøgelsen viser, at kommunerne i gennemsnit opnår en score på 12 point i forhold til måltallet for god praksis på 20 point. Mere end halvdelen opnåede 10-14 point, mens

Beredskabsstyrelsen

Datavej 16
3460 Birkerød
Tlf. 45 90 60 00
brs@brs.dk
www.brs.dk

Sagsnr.: 2015/035898
Sagsbehandler: MOS

22 kommuner lå under dette interval, og 22 lå over. Udbredelsen af god praksis i forhold til de enkelte kommuner er illustreret på et Danmarkskort, se bilag 2.

På den baggrund finder Beredskabsstyrelsen, at kommunernes generelle praksis fortsat vil kunne forbedres, og at niveauet var for lavt i nogle kommuner.

Fire indsatsområder kan udvikle vedligeholdelsesuddannelsen

Beredskabsstyrelsen finder, at praksis primært kan blive bedre og mere effektiv, når det gælder planlægning og gennemførelse af vedligeholdelsesuddannelsen. Beredskabsstyrelsen anbefaler derfor, at kommunerne har fokus på følgende fire målsætninger i udviklingen af deres praksis.

- En forbedring af praksis i forhold til de lokalt tilrettelagte øvelser.
- Planlægning af uddannelsesforløb, der differentierer mellem det manuelle niveau, holdledere og indsatsledere i et større omfang.
- En mere analytisk tilgang til, hvordan vedligeholdelsesuddannelsen kan planlægges med den størst mulige effekt.
- Gennemførelse af flere øvelser på relevante objekter og under realistiske vilkår.

Nye initiativer

Undersøgelsen har gjort det muligt at identificere den bedste praksis på tværs af kommunerne, hvilket kan nyttiggøres i de sammenlagte beredskabers fremadrettede uddannelsesvirksomhed. Beredskabsstyrelsen opfordrer samtidig til, at konceptet med 20 markører for god praksis bruges til at udvikle uddannelsespraksis. I den forbindelse kan Beredskabsstyrelsen støtte med flere forskellige typer rådgivningsydelse, eksempelvis temadage, vejledning og konkret rådgivning.

Beredskabsstyrelsen vil følge op på undersøgelsen ved at gennemføre et begrænset antal tilsynsbesøg til et mindre antal kommuner med dårlig praksis eller en praksis, der umiddelbart var uforenelig med styrelsens retningslinjer. Beredskabsstyrelsen vil endvidere udvikle rammerne for de lokalt tilrettelagte øvelser, når retningslinjerne for vedligeholdelsesuddannelsen i 2017 skal udarbejdes.

Beredskabsstyrelsen inviterer alle kommuner og beredskaber til at komme med bemærkninger til denne rapport, herunder Beredskabsstyrelsens brug af 20 metoder og tilgange som pejlemærker for god praksis. Kontakt kan rettes til cud@brs.dk eller specialkonsulent Morten Sørensen på mos@brs.dk eller 4590 6061.

Med venlig hilsen

Flemming Andersen

Bilag 1: Antallet af kommuner, der anvender metoder eller tilgange for god praksis

Det er god praksis, fordi kommunen	Antal kommuner
veksler mellem teori og praksis i forbindelse med øvelserne hver gang eller ofte (spørgsmål 36),	92
dokumenterer tilstedeværelse i skriftlig form (spørgsmål 71),	90
indarbejder BAR-vejledninger i høj eller nogen grad (spørgsmål 63),	88
planlægger øvelser på lokale risikoelementer (spørgsmål 56),	88
planlægger vedligeholdelsesuddannelsen i høj eller nogen grad, så den tager højde for eksempelvis nyindkøbt materiel, nye regler eller særligt udstyr, som ikke indgår i den almindelige funktionsuddannelse (spørgsmål 53),	87
gennemfører en systematisk evaluering/ erfaringsopsamling efter hver lektion hver gang eller ofte (spørgsmål 40),	79
har en fast procedure for, hvordan gennemført vedligeholdelsesuddannelse dokumenteres (spørgsmål 70),	79
registrerer gennemført vedligeholdelsesuddannelse i en log eller database, som den uddannelsesansvarlige har direkte adgang til (spørgsmål 72).	67
bruger konkrete evalueringer af indsatser i planlægningen i høj eller nogen grad, når vedligeholdelsesuddannelserne planlægges (spørgsmål 54),	66
planlægger vedligeholdelsesuddannelserne i høj eller nogen grad med udgangspunkt i et defineret kompetencebehov (spørgsmål 52),	66
anvender en medarbejder med uddannelsesmæssige kompetencer, der ligger udover niveau på hjælpeinstruktøruddannelsen eller voksenpædagogisk grunduddannelse (spørgsmål 26)	60
gennemfører differentieret uddannelsesforløb for det manuelle niveau, holdledere og indsatsledere (spørgsmål 12),	54
planlægger øvelser, der træner samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet (spørgsmål 58),	49
formulerer egne mål for det udbytte, som kommunen skal have ud af vedligeholdelsesuddannelserne (spørgsmål 15),	49
planlægger øvelser, der træner samarbejdet med politiet (spørgsmål 59),	44
inddrager beredskabsplaner i høj eller nogen grad, når vedligeholdelsesuddannelserne planlægges (spørgsmål 61),	38
planlægger øvelser, der træner samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen (spørgsmål 57),	33
udarbejder skriftlige evalueringer i høj eller nogen grad af de fire lokalt tilrettelagte øvelser (spørgsmål 64),	23
planlægger øvelser, der træner samarbejdet med andre statslige myndigheder end politiet og Beredskabsstyrelsen (spørgsmål 60),	18
anvender ODIN i høj eller nogen grad, når vedligeholdelsesuddannelserne planlægges (spørgsmål 62),	1

Bilag 2: Danmarkskort over god praksis

