

Udkast til "Planspil"

Kombineret frivilliguddannelse
i Indkvartering og Forplejning





Beredskabscenter Aalborg
Planlægger Bent Tindahl Pedersen
Marts 2000

Dilemmaspil – IKV/FPL

Forudsætninger	<p>De frivillige skal i den forudgående uddannelse have modtaget en teoretisk præsentation af de rammer, der kan gøre sig gældende ved indsættelse af IKV/FPL beredskabet herunder:</p> <ul style="list-style-type: none">Skadesteds indretningVanskelige tilkørselsforhold, vejrlig m.v."Særlige" grupper blandt nødstedte (fremmedsprogede, ældre, handicappede m.v.)Psykiske reaktionsmønstreSamarbejde med andre myndigheder/enheder samt disses opgaver <p>Gennem egen uddannelse skal de have grundigt kendskab til egne opgaver og materiel samt praktisk erfaring i brugen heraf.</p>
Formål	<p>Det er formålet, gennem dilemmasplet, at give den frivillige hjælper et realistisk billede af samt træning i:</p> <p style="padding-left: 40px;">det tætte samarbejde med øvrige enheder/myndigheder i den samlede redningsindsats at kunne skabe overblik over de mangfoldige opgaver, der kan forekomme i.f.m. en evakuering m.v. samt hvilke myndigheder m.v. der kan inddrages til delopgavers løsning samarbejde med andre myndigheder indsat på en hjælpestation – herunder civilt beredskab prioritering af opgavernes løsning ved ressourceknaphed</p> <p>Den frivillige hjælper skal gennem spillet opleve variationen i de faglige udfordringer de kan blive stillet overfor – fra det tidspunkt hvor de alarmeres og skal forberede indsættelse af deres beredskab ud fra foreløbige meldinger fra ISL, til tidspunktet hvor evakuerterne møder på hjælpestationen, og frem til de kan opleve at egne ressourcer bliver utilstrækkelige.</p>
Udgangspunkt	<p>Planspillet anbefales at tage udgangspunkt i en fredstidskatastrofe. Det er i dag det mest realistiske scenarie der kan opstilles, hvor det kommunale redningsberedskab umiddelbart kan få behov for frivilliges specialviden og –færdigheder.</p> <p>Valget af konkret katastrofescenarie kan med fordel tage udgangspunkt i lokale forhold – eks. den lokale infrastruktur. Som vejledende materiale, er der til dette udkast opbygget et scenarie med udgangspunkt i en togulykke. Materialet kan dog med mindre tilretninger tage udgangspunkt i en skibs-, motorvejsulykke el.lign.</p> <p>Scenariet kan med fordel understrege de faglige udfordringer ved at foregå i timerne omkring midnat hvor det øvrige samfund er "gået til ro" samt under vanskelige vejrforhold.</p>

<p>Materialets indhold</p>	<p>Drejebogen indledes med ulykkesscenariet, som kan tilrettes lokale forhold og ønsker.</p> <p>Herefter kommer et antal oplæg/problemstillinger, som skal udfordre de frivillige, samt skabe grundlag for diskussion og debat med de tilstedeværende paneldeltagere.</p> <p>Disse oplæg skal opfattes som inspiration og kan nemt tilpasses lokale ønsker og behov.</p> <p>Spillet skal have en øvet ordstyrer, som præsenterer ulykkesscenariet og de efterfølgende problemstillinger. Denne person skal evne at styre og udfordre debatten, og inddrage paneldeltagerne hvor disse i virkeligheden ville kunne have input.</p>
	<p>I bilag 1 er listet et antal forskellige paneldeltagere, som kan tilføre planspillet faglige inputs. Også disse skal opfattes som inspiration for den endelige lokale organisering af spillet.</p> <p>En fysisk person kan eventuelt varetage flere roller i spillet under forudsætning af, at personen har den nødvendige faglige indsigt i anden myndigheds opgaver og ressourcer.</p> <p>Det kan overvejes, efter oplæsning af ulykkesscenariet, at indlede spillet med at lade de frivillige diskutere hvilke myndigheder m.v. der kan være relevante i forhold til deres forestående opgaveløsning. På dette tidspunkt er således udelukkende ISL fra redningsberedskabet og politiet "afsløret". Øvrige paneldeltagerne er således klædt i civil og afslører først deres organisatoriske tilhørsforhold på ordstyrerens foranledning. Alternativt kan der vælges først at kalde disse ind i lokalet efter ønske/behov herom fra de frivillige.</p>
	<p>I bilag 2 er opridset et antal nødstedte med forskelligartede problemer og ressourcer. Det er denne gruppe der er taget udgangspunkt i, i dette vejledende materiale, og således gruppen der kommer på hjælpestationen i drejebogens udfordringer.</p> <p>De frivillige har bl.a. som udfordring gennem spillets gang, at finde ressourcer - menneskelige og faglige - blandt disse nødstedte, og evt. inddrage dem i opgaveløsningen, hvis der bliver en flaskehals ved udelukkende at fokusere på de frivilliges egne ressourcer.</p> <p>De tilskadekomne/døde, som ikke kommer på hjælpestationen, er ikke direkte relevante i forhold til disse funktionsområders opgaver. Dog kan/skal forudses, at de uskadte kan have et stort behov for at kende til deres venners, pårørendes og medpassagereres tilstand.</p>

	<p>I bilag 3 er vedlagt detailoplysninger for en hjelpestation.</p> <p>Selvom et kommunalt beredskab har udpeget et antal hjælpestationer i Beredskabsplanen, kan et skadesteds placering gøre det hensigtsmæssigt, at inddrage en "ukendt" lokalitet.</p> <p>Dette er tilfældet i denne situation, og udfordringen er således, at de frivillige allerede ved alarmeringen, forholder sig til deres behov for at skaffe kendskab til lokalitetens indretning.</p> <p>Således kan vedlagte materiale anvendes i alle landets kommuner uden hensyntagen til, at bygningerne reelt er en skole i Aalborg Kommune.</p> <p>Materialet kan anvendes som de frivilliges grundlag for en "førsteindretning" af hjælpestationen til umiddelbar modtagelse af nødstedte.</p> <p>Lokalt kan laves kopier til udlevering og overheads efter behov.</p>
	<p>I bilag 4 er vedlagt en kopi af Politiets forespørgselsblanket ved efterlysning af nødstedte/evakuerter.</p>
	<p>I bilag 5 er der vedlagt en oversigt over de alvorligste togulykker i Danmark siden 1967. Denne kan bruges som en optakt til selve planspillet, hvis tog-scenariet anvendes.</p> <p>En visuel optakt til spillet ville også være god. En kort videofilm, der viser folk der venter på et tog, stiger om bord m.v. Herefter klip fra TV-avisers oplæsninger fra togulykker (kan skaffes fra DR og TV2).</p> <p>Herefter lokalt fremstillet kort/planche/OH der viser skadestedets geografi m.v.</p>
<p>Personel ressourcer</p>	<p>Ordstyreren skal holde nøje regnskab med de frivilliges forbrug af personelressourcer under spillets afvikling – evt. på en tavle. Når de har truffet et valg, der lægger beslag på en ressource, kan denne således ikke løse anden samtidig opgave.</p> <p>Viser at de må prioritere i opgaverne og evt. forsøge at skaffe flere og alternative personelressourcer.</p>

Drejebog

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
1	<p>Klokken 23.54 Politiet modtager via 112 et opkald fra en bilist, der melder om at der sandsynligvis er sket en togulykke cirka to km. vest for X-by.</p> <p>Han havde under kørslen bemærket lysene fra et passerende tog på jernbanen omkring en kilometer nord for landevejen fra Y-by. Kort efter hørte han en skærende lyd, som kunne være togets bremses og herefter en langvarig skræmlende og skærende larm. Han mente det måtte være toget, der var væltet eller på anden måde forulykket.</p> <p>Klokken 23.56 Politiet alarmerer straks ambulancer og det kommunale redningsberedskab og nærmeste patruljevogn afgår til stedet. Grundet tiltagende snevejr og den lange køreafstand forventes første udrykningskøretøj at kunne være på det mulige skadested efter cirka 15 minutter.</p> <p>Klokken 23.58 Politiet har gennem Banestyrelsen fået bekræftet, at regionaltoget fra Y-by ikke er ankommet efter planen til X-by, og det er ikke muligt at få kontakt til lokoføreren. Samtidigt modtager 112 flere opkald via mobiltelefoner fra personer, der melder om at de er passagerer i et tog, der er afsporet i en skov. Der er brug for mange ambulancer.</p> <p>Klokken 23.59 Politiet slår katastrofealarm, og der afsendes et større antal ambulancer fra landsdelen, Beredskabskorpset med bl.a. Venteplads, belysning og tungt redningsmateriel samt lægehold fra Amtssygehuset.</p>		

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
2	<p>Klokken 00.21 Indsatsleder (ISL) er ankommet og har svært ved at få overblik over ulykkens omfang.</p> <p>Toget er afsporet, og der er mange tilskadekomne – heraf sidder en del fastklemt i de delvist smadrede togvogne – og tilsyneladende er der også en del døde.</p> <p>De fire bagerste togvogne er ikke væltet, og hovedparten af passagererne herfra er ikke kommet fysisk til skade.</p> <p>Der skal derfor hurtigt findes en egnet lokalitet i nærheden hvor der kan indrettes hjælpestation.</p>	<p><u>ISL</u></p> <p>Giver en kort redegørelse for de overvejelser han gør sig vedr. prioritering af hans ressourcer set i forhold til det samlede skadested. Herunder oprettelse af hjælpestation og herved få alle selvhjulpne væk fra det primære skadested.</p>	

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
3	<p>Klokken 00.36 ISL rekvirerer frivilligt personel fra kommunens Indkvarterings og forplejningsberedskab: Der skal oprettes hjælpestation på skolen i X-by, og gøres klar til hurtigst muligt at kunne tage i mod 60-90 nødstedte personer.</p>	<p>Hvordan sker alarmeringen til jer ISL vil have en melding om hvor mange I møder op og hvornår I kan tage imod de første nødstedte (hvem af jer er ansvarlig for tilbagemelding?). Hvilket materiel, radioer og køretøjer har I brug for - hvem af jer, hvor og hvordan skaffer I det? Kan I stadig overholde det tidspunkt I meddelte ISL? Er der andet I gerne vil have hjælp til?</p> <p><u>ISL (RED)</u> Evt. kommentarer hertil – dækker det behovet? Hvad gør du med de nødstedte lige nu – det sner!</p> <p><u>ISL(PO)</u> Hvad er politiets opgave ift. de nødstedte der skal på hjælpestation på dette tidspunkt?</p>	<p>Redegør for lok. Plan.</p> <p>Måske kan skolens pedel fremskaffe oversigtskort over skolen m.v.</p>
4	<p>Skolens Teknisk servicemedarbejder (pedel) er blevet tilkaldt og møder IKV/FPL ved deres ankomst. Han udleverer oversigtskort der viser skolens konkrete lokale disponering. Han vil gerne hjem i seng igen.</p>	<p>Hvordan er skolens repræsentant blevet tilkaldt? Hvis skolen ikke kan benyttes i morgen, hvad gør man så?</p>	<p>Der bliver givet mange praktiske ting I kan bruge ham til – minimum få et mobiltelefonnummer for tilkald.</p> <p>Skolen kan nok heller ikke forventes anvendt til ordinær undervisning næste morgen – kan han gøre noget ift. Skoleforvaltningen?</p>

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
5	<p>ISL politi har nu skaffet busser til transport af de uskadte passagerer og ønsker at vide konkret hvor de skal henvende sig på HJSN.</p> <p>Politiet har endnu ikke gennemført registrering af de nødstedte og grundet sneen og kulden ønsker de lokale stillet til rådighed på HJSN.</p> <p>Grundet sneen har der været vanskeligheder med at skaffe det ønskede antal betjente – kan vi assistere ved registreringen.</p>	<p>Hvilke konkrete lokaler (lokalenumre) beslutter I anvendt til disse formål? Kan I undvære personer til registreringen? Giver det ressourceproblemer ved andre opgaver p.t.?</p> <p>Kan det tænkes beredskabet kan trække på andre personelressourcer til at hjælpe med registreringen? Ved I hvilke oplysninger politiet registrerer? ... kan I få behov for særlige registreringer?</p>	<p>Personale fra kommunens Socialforvaltning har rutine i at tale med folk og registrere diverse oplysninger.</p> <p>eventuelle medicinbehov, etniske forhold, mangel på beklædning etc.</p>
6	<p>I alt kommer det 78 nødstedte på hjælpestationen. Grundet sneen har mange drivvådt fodtøj og en del har vådt tøj.</p> <p>De spørger til hvor de skal opholde sig, om der er et fjernsyn, noget at læse i, noget at spise/drikke og hvor der er toiletter og muligheden for at få et varmt bad.</p>	<p>Hvor mange tæpper har I med? , hvor hurtigt og hvordan skaffer I flere? Kan I evt. skaffe noget tøj? Hvordan skaffer og tilbereder I mad/drikke – hvad vil I tilbyde og hvornår?</p> <p><u>Falck og Beredskabskorpset</u></p> <p>Er der noget I kunne have hjulpet med indtil nu, hvis I var blevet spurgt?</p>	<p>Lav et hurtigt oversigtskort på A3 og hæng op ”overalt”.</p> <p>Skaf tæpper, varm suppe som prioritet</p> <p>1. Tøj/tæpper fra eget depot, korpset, Falck og evt. en genbrugsbutik.</p> <p>Forplejning kan måske skaffes fra kommunalt storkøkken.</p>
7	<p>Der er 14 ældre mellem de nødstedte hvoraf én er noget senil. Hun er ikke rigtig klar over hvad der er sket og hvor hun er, og hun lægger konstant beslag på én af jer.</p>	<p>Vil/kan I permanent afse én af jer til opgaven?</p> <p><u>Social/Ældreforvaltning</u></p> <p>Er der noget I indtil nu har kunne hjælpe med, hvis I var spurgt?</p>	<p>Måske har hun pårørende der kan afhente hende indenfor nogle timer. Eller få hende på et kommunalt plejecenter eller få personale herfra til stede. Eller få én anden nødstedt til at tage sig af hende.</p>
8	<p>Der var to kørestolsbrugere blandt de uskadte. Den enes kørestol er blevet ødelagt, og brugeren er således ikke mobil. Nu skal han på toilettet.</p>	<p>Hvordan tackler I det praktisk? Har I taget højde for, at der ikke er et handicapp toilet på skolen? Kan I gøre noget ved kørestolen?</p>	<p>Selv stolen må vente til næste dag, hvis ikke der ligger en umiddelbar løsning for- eks. låne en fra sygehuset. Skaf evt. en kolbe</p>

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
9	<p>En skoleklasse med 21 børn fra en 4. klasse ledsaget af 2 lærere var med i den fjerde vogn. Begge lærere og 4 børn kom til skade, og heraf to børn meget alvorligt. De har læsioner i hovedet og var ikke ved bevidsthed efter ulykken. De resterende børn er nu uledsaget og meget skræmte. Da de kommer fra Bornholm, kan deres forældre ikke umiddelbart komme til stede.</p>	<p>Hvordan tackler I disse børn? Har I ”tilstrækkelige” kvalifikationer til at tage jer af børnene eller skal I have hjælp?</p>	<p>Der kan være faglige ressourcer blandt øvrige nødstedte (pædagoger, mødre mv.) – ellers Socialforvaltningen.</p>
10	<p>En yngre mand har fra ankomst ytret utilfredshed med såvel redningsarbejdet som de primitive forhold han bydes på hjælpestationen. Han kræver at komme på Hotel for kommunens, politiets eller DSB’s regning – han vil ikke selv betale! Flere af jer føler jer fysisk truet af ham.</p>	<p>Kan/skal I efterkomme hans krav?</p>	<p>Det er det nemmeste – men det vil måske brede sig til øvrige nødstedte hvis I efterkommer hans ønske. Få evt. en betjent til at tale med ham eller sætte ham i arbejde.</p>
11	<p>Efter der er etableret midlertidige overnatningsmuligheder med madrasser fra depot, kommer en kvinde hen og gør opmærksom på i alt 5 af de ældre, som hun vurderer ikke egner sig til at overnatte på denne vis. De ældre sidder stadig på nogle kontorstole og har ikke selv sagt noget. Direkte adspurgt siger de, at det nok skal gå og at de da ikke vil være til besvær.</p>	<p>Skal denne kvindes henvendelse tages alvorlig , og hvordan kan I løse problemet?</p>	<p>Kontakt Ældreplejen.</p>
12	<p>Der er indsat meget redningspersonel m.v. på skadestedet fra mange forskellige enheder. Ikke mindst på grund af kulden, er det nødvendigt, at personalet holdvis kan komme indenfor og få varmen. ISL forespørger også om muligheden for, at de her kan få noget varmt samt koldt at drikke og noget mad til at fylde deres energidepoter op til den fortsatte indsats. ISL foreslår, at Idrætshallen indrettes til formålet, og han vil gerne, at der kan forplejes omkring 400 personer i løbet af de kommende 4 timer.</p>	<p>Kan I løse forplejningsopgaven – hvad kan I tilbyde – og har I ressourcebehov? Er der problemer i at anvende Idrætshallen – er anden lokalitet bedre? Kan I bruge de nødstedte til forplejningsfremstilling?</p>	<p>Få evt. assistance fra et kommunalt storkøkken – evt. færdigretter. Tilkald evt. flere frivillige fra andre funktionsområder, hvis disse ikke allerede er inddraget i redningsindsatsen.</p>

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
13	Der var flere forskellige grupperinger af fremmedsprogede med toget. Det er ikke muligt at kommunikere med dem på engelsk, tysk eller fransk og I kan ikke afklare deres nationalitet. De har med fagter afvist den tilbudte mad og afvist at tage deres våde tøj af.	Hvordan finder I ud af at kommunikere med dem, og afklare deres behov?	Politiets registrering. Evt. tolke gennem politi eller socialforvaltning. Blandt de øvrige nødstedte er der måske nogen med sprogkunderskaber/kulturel indsigt. Personlige papirer/pas, skoleatlas
14	Ved udlevering af saftvand er en af jer blevet opmærksom på, at en ældre mand er diabetiker. Han har ikke tidligere gjort opmærksom herpå. Han skal snart have en indsprøjtning insulin, og han fik ikke dette med fra toget.	Hvilke oplysninger skal registreringsblanketten indeholde? Hvordan skaffer I insulin? Hvordan sikrer I, at han får mad som han kan tåle? Kan der være andre patienter med lidelser som I skal kende til? <u>Politiet</u> Hvordan forholder det sig med de registreringer I gennemfører i forhold til denne problemstilling?	Falck, Ældreplejen eller Sygehus/vagtlægen kan skaffe insulinen.
15	To kvinder har spædbørn, som naturligt græder en del. Andre føler sig generet af dette. Det ene barn er allergiker og kræver særlig allergitestet modermælkserstatning, og moderen har ikke mere.	Hvad gør I?	Tildel mødrene et klasselokale på afstand af de øvrige. Falck/politi kan måske skaffe modermælkserstatningen fra et apotek/sygehus?
16	Flere af de nødstedte virker noget ”mutte” og har ikke rigtigt ønsket at spise eller tale med nogen.	Hvad gør I?	Overvejelser - professionel hjælp
17	Mange af de nødstedte spørger jævnligt til situationen på skadestedet og tilstanden for de tilskadekomne. Tilsyneladende er informationsniveauet ikke tilstrækkeligt, som det er nu.	Kan I skaffe bedre og oftere statusmeldinger fra skadestedet? Hvem bør give disse oplysninger?	Politiet har informationspligten.

Sekvens	Hændelse/Aktivitet	Spørgsmål	”Hints”
18	<p>Flere journalister og pressefotografer fra ”sensationspressen” er begyndt at rende rundt på hjælpestationen. De udspørger både jer og de nødstedte, og I synes ikke de tager det nødvendige hensyn til de oplevelser, som de nødstedte har været igennem.</p> <p>Der er også begyndt at dukke personer op, som leder efter pårørende, som de mener har været med toget.</p>	<p>Hvordan skal I forholde jer - må I udtale jer – og i så fald om hvad? Er der nogen I kan henvise til? Kan I evt. forbyde journalisterne adgang? Hvorledes forholder I jer til personer der leder efter pårørende? Hvem skal oplyse om eventuelle pårørendes skader og hvilket sygehus befinder de sig på (de er måske døde, sidder fast i toget endnu, eller endnu blandt de uidentificerede).</p>	<p>Vejledningen om indkvarterings- og forplejningsberedskabet, bilag A.</p> <p>Kommunens informationsreglement.</p>

Bilag 1: Mulige paneldeltagere

Rep. fra	Relevans
Politi	Koordinerende ledelse Registrering på skadested af tilskadekomne (overført til hospital) og uskadte (overført til hjælpestation) Transport til hjælpestation Kontakt til pårørende Kontakt til pressen
Indsatsleder/Beredskabschef (kan evt. også spille rep. fra Beredskabskorpset)	Teknisk ledelse. Ansvarlig for kommunens indkvarterings og forplejningsberedskab Kontaktled til kommunens civile beredskab (herunder inddragelse af bygninger til HJSN, ældresektoren, socialforvaltningen m.v.)
Falck (ambulanceberedskab) (kan evt. også spille rep. fra Sygehusberedskabet)	Tager sig af de tilskadekomne passagerer Kan have et krise-/katastrofefpsykologisk udrykningshold som kan komme på hjælpestationen
Kommunens Socialforvaltning	Kommer kun hvis det indgår i kommunens beredskabsplan og kan ellers være svære at få fat i uden for normal arbejdstid. Men kan bistå tjenestegrener imange praktiske opgaver.
Kommunens Ældrepleje (kan evt. også spille rep. fra Socialforvaltningen)	Kommer kun hvis det indgår i kommunens beredskabsplan og kan ellers være svære at få fat i uden for normal arbejdstid. Men kan bistå tjenestegrener imange praktiske opgaver.
Pressen	Vil forsøge at få en historie fra de uskadte på hjælpestationen samt beredskabet her
Pårørende (kan evt. også spille rep. fra Pressen)	Vil kunne møde personligt op for at finde egne pårørende

Bilag 2: De uskadte passagerer (nødstedte)

Gruppe	Antal	Særlige problemer	Særlige ressourcer
Ældre	14	En enkelt dame er noget senil. En enkelt mand er diabetiker. Fem af de ældre er ikke egnede til at overnatte under primitive forhold.	
Handicappede	2	To kørestolsbrugere.	
Fremmedsprogede	6	Flere forskellige grupperinger af ukendt nationalitet.	
Børn	17	Uledsagede børn fra en skoleklasse. To lærere og 4 andre børn er blandt de tilskadekomne.	
"Almindelige"	39	En mand er meget aggressiv. To kvinder med spædbørn – en med allergi. Flere virker noget "mutte" og ønsker ikke noget at spise. Flere kvinder uden medbragte børn/børnebørn 10 friske unge mennesker	Der er en del ressourcer – personlige/faglige – blandt denne gruppe som personalet evt. kan benytte sig af (hvis de finder ud af det – personerne har ikke selv tilbudt deres hjælp). Bl.a. pædagogisk uddannelse, sundhedsfaglig uddannelse, sproglige kundskaber.
I alt	78		

Bilag 5: De alvorligste togulykker i Danmark siden 1975

2. marts 2000	To passagertog stødte sammen på Kølkær Station sydvest for Ikast. To lokomotivførere og én passager blev dræbt og 28 kvæstet.
6 januar 1998	To regionaltog kørte frontalt sammen ved Regstrup mellem Holbæk og Knabstrup. Tre mennesker blev alvorligt kvæstet, mens 23 andre kom lettere til skade
1. maj 1997	To lokaltog på Helsingør-Hornbæk-Gilleleje Banen stødte sammen ved Firhøj sydøst for Gilleleje. To mennesker blev dræbt, og omkring 20 blev kvæstet.
Juli 1996	To tog stødte frontalt sammen tæt på Grønnehave station i Helsingør. Ti passagerer blev lettere kvæstet.
1. august 1995	53 mennesker blev kvæstet, heraf ni alvorligt, da to regionaltog kørte ind i hinanden uden for Jelling Station i nærheden af Vejle.
7. oktober 1994	To tog stødte sammen i myldretiden øst for Ålsgårde station. Fem personer blev indlagt med kranie- eller knoglebrud.
1. marts 1994	Tre passagerer og de to lokoførere blev alvorligst skadet da et IC3-tog kørte op i et holdende regionaltog nær landsbyen Geding ved Mundelstrup nordvest for Århus.
29. juni 1993	En togfører blev alvorligt kvæstet og 20 passagerer kom lettere til skade, da to DSB-regionaltog tørnede sammen tæt ved Østerport Station i København
30. marts 1993	Et regionaltog ramte et rangerende lokaltog på jernbanestationen i Næstved. Passagererne blev kastet rundt i regionaltoget, men ingen kom noget til.
18. januar 1993	Et regionaltog stødte sammen med et rangerende godstog en halv kilometer syd for Næstved Station. Tre blev dræbt og fire kvæstet.
28. december 1992	Lokomotivføreren blev dræbt og to passagerer lettere kvæstet, da nattoget fra Frederikshavn til København blev afsporet i et sporskifte ved indkørslen til Roskilde.
19. august 1991	En 25-årig mand blev dræbt og 70 personer kom til skade, da et linje B-tog mod Holte på Dybbølsbro Station kolliderede med et linje C-tog mod Klampenborg.
25. oktober 1988	En elektrofører overså et stopsignal og to S-tog stødte sammen ved Hellerup Station nord for København. Der skete ingen personskader ved uheldet.
9. september 1988	Tre personer lettere skadet, da et holdende S-tog blev påkørt af en løbsk godsvogn i Hillerød.

Maj 1988	12 mennesker kvæstes, da et lokaltog på Nordbanen imellem Helsingør og Hillerød væltede ned fra en viadukt over Borupsvej efter en afsporing.
25. april 1988	Otte mennesker dræbt og 72 kvæstet ved en togulykke i Sorø, da et tog med høj hastighed kørte af sporet.
Februar 1988	Tre personer kom lettere til skade, da et S-tog på Holte Station blev påkørt bagfra af et andet tog.
8. december 1987	Et persontog kørte ind i en lastvogn ved en ubevogtet jernbaneoverskæring ved Herning. En person blev dræbt, og otte blev kvæstede.
27. maj 1987	To S-tog kører sammen i en jernbanetunnel mellem Østerport og Nørreport. 24 mennesker kom til skade.
3. august 1986	Den bageste vogn i en S-togsstamme røg af sporet på Københavns Hovedbanegård. Passagererne slap med lettere kvæstelser
Januar 1986	To S-tog stødte sammen ved Hundige på grund af is i bremserne. Passagererne slap med lettere kvæstelser.
11. marts 1986	Et godstog på vej fra København til Roskilde brasede gennem blindsporets stopbom ved Hvidovre Station og styrtede ned på Hvidovrevej. En person blev dræbt
9. september 1983	Et passagertog fra Frederikssund kørte mod et modkørende materiel-tog ved Stenløse på Sjælland. Tre mennesker blev dræbt og 22 kvæstet.
Maj 1983	En passager blev indlagt med hjernerystelse, da et S-tog blev afsporet på Københavns Hovedbanegård
9. oktober 1981	Et regionaltog fra Herning kørte ind i en tankvogn ved overskæringen i Vildbjerg. En person blev dræbt og 13 kvæstet.
25. maj 1978	Et S-tog kørte op i et andet ved Valby Langgade. 26 personer kom på hospitalet, men kunne efter endt behandling udskrives.
31. maj 1978	En person blev lettere kvæstet, da et S-tog afsporedes ved Ryparken på grund af en solkurve.
August 1975	To mennesker kom lettere til skade i august 1975, da et S-tog kørte ind i en tom togstamme på Klampenborg Station.
September 1973	Et S-tog kørte ind i et holdende tog ved indkørslen til Østerport station. To blev dræbt og 23 kvæstede.
Marts 1971	Et S-tog stødte sammen med løbske godsvogne mellem Birkerød og Allerød. En person blev dræbt og 5 blev såret.
August 1967	Lyntoget "Nordjyden" kørte op i et holdende lyntog uden for Odense. 11 personer blev dræbt og 47 kvæstet.

Bilag 3: Hjelpestationen

Kortmateriale leveret i fotokopi!

Bilag 4: Politiets forespørgselsblanket

Leveret i fotokopi!