

**LÆRINGSPLAN**

**FOR**

**FUNKTIONSBESTEMT EFTERUDDANNELSE AF INDSATSLEDERE**

|  |
| --- |
| - Decentral uddannelse |

Version 2. – 2023

[1. INDLEDNING 3](#_Toc134616575)

[2. FORUDSÆTNINGER 3](#_Toc134616576)

[3. FORMÅL 3](#_Toc134616577)

[4. LÆRINGSUDBYTTE 3](#_Toc134616578)

[5. INDHOLD 4](#_Toc134616579)

[6. ARBEJDSFORM/LÆRINGSAKTIVITETER 4](#_Toc134616580)

[7. EVALUERING 4](#_Toc134616581)

[8. EKSAMEN 4](#_Toc134616582)

[9. KURSETS ARBEJDSBELASTNING 4](#_Toc134616583)

[10. ANDET 5](#_Toc134616584)

[10. STRUKTUREL OVERSIGT 6](#_Toc134616585)

[13. LÆRINGSOVERSIGT 7](#_Toc134616586)

### 1. INDLEDNING

Alle landets kommunale redningsberedskaber er pr. 1. januar 2016 organiseret i 24 nye beredskabsenheder. Som følge af den nye organisering, er der sket ændringer i opga-

vesættet for indsatslederen. Eksempelvis medfører større dækningsområder og en deraf øget kompleksitet, nye krav til indsatslederens kompetencer.

### 2. FORUDSÆTNINGER

Kursisten skal have gennemført obligatorisk Uddannelse i Indsatsledelse eller Overgangsuddannelse i Indsatsledelse.

### 3. FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at vedligeholde og videreudvikle indsatslederens beredskabsmæssige og ledelsesmæssige kompetencer i

relation til indsatslederens beredskabsfaglige arbejde på et skadested.

### 4. LÆRINGSUDBYTTE

Målet er at deltageren efter endt uddannelse har/kan:

**Viden**:

* **Forståelse** for de overordnede ledelsesmæssige forhold og tværfaglige samarbejdsprincipper
* **Forståelse** for egen organisation og muligheder for ledelsesstøtte og arbejde med egen stab
* **Viden** om procedurer i relation til udvidet ledelsesstruktur i egen sektor
* **Forståelse** for hvorledes ens egne beslutninger påvirkes under pres på et skadested
* **Forståelse** for forskellige evalueringsformer i relation til opgaven

**Færdigheder**:

* **Identificere** og formidle problemstillinger, samt vurdere og formidle løsningsmuligheder vedr. den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse
* **Vurdere** og udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer (relationsledelse)
* **Vurdere** og udvælge lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor
* **Anvende** relevant evalueringsform i forhold til situationen

**Kompetencer**:

* **Indgå** i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse/løsning ved større og komplekse indsatser
* **Planlægge og tage ansvar** samt skabe og facilitere ledelsesstrukturen i egen sektor ved større og komplekse indsatser
* **Tage ansvar** for og initiativ til samarbejde med andre sektorfaglige aktører, herunder identificere opgaver for disse.
* **Planlægge og tage ansvar** for gennemførelse af evaluering af egen og indsatte styrkers arbejdsopgaver i relation til øvelse og indsats

### 5. INDHOLD

* Evalueringsværktøjer
* Plan for læringsaktivitet fra central uddannelse
* Retningslinjer for indsatsledelse
* Tværfagligt samarbejde i indsatsledelsen
* Samarbejde med øvrige sektorfaglige aktører
* Stabsarbejde og ledelsesstøtte i egen sektor

### 6. ARBEJDSFORM/LÆRINGSAKTIVITETER

Kurset gennemføres som tilstedeværelseskursus, hvor der veksles mellem teori og praksis. Der er lagt vægt på læringsaktiviteter hvor

kursisten kan arbejde med at omsætte teori til praksis. Derudover arbejdes der med kursistens egen refleksion fra central uddannelse.

Den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til Beredskabsstyrelsens pædagogiske principper:

* Undervisningen skal være praksisnær og anvendelsesorienteret
* Undervisningen skal lægge op til samspil og samarbejde
* Undervisnignen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
* Undervisningen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden.

Principperne om læring og undervisning tager udgangspunkt i Forsvarets publikation:

<http://www.fak.dk/publikationer/Documents/Instrukt%C3%B8rvirke%202016%20NET.pdf?pdfdl=InstruktoervirkeiForsvaret>

### 7. EVALUERING

Kursisten tilbydes mundtlig evaluering og feedback i det omfang det er relevant, med henblik på at skabe refleksion hos kursisten, og deraf læring, i relation til viden, færdigheder og kompetencer.

### 8. EKSAMEN

Der er ikke eksamen på uddannelsen

### 9. KURSETS ARBEJDSBELASTNING

Arbejdsbelastning angivet i fx timer/dage.

Alle aktiviteter angives i fx timer – fx uddannelses varighed på fire uger kan være fordelt således:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitet** | **Arbejdstimer (belastning)** |
| Tilstedeværelsestimer | 12 |
| Fjernundervisning | 0 |
| Selvstudie / forberedelse | 0 |
| **I alt**  | **12 timer** |

### 10. ANDET

Uddannelsen er obligatorisk og skal gennemføres hvert år.

Det forudsættes at kursisten forinden deltagelse i uddannelsen er opdateret om ”Retningslinjer for Indsatsledelse” og ”Indsatsledelse på Skadestedet”, plan for risikobaseret dimensionering, lokale procedurer og forholdsordrer i beredskabsenheden, snitflader i relation til be­redskabsplaner for kommunerne i beredskabsenhedens dækningsområde samt vejledninger udsendt af centrale myndigheder.

Det anbefales at den uddannelsesansvarlige i beredskabsenheden, den operative ledelse og indsatsledergruppen drøfter og aftaler, hvor­ledes de enkelte indsatslederes læringsplan fra central uddannelse samlet kan implementeres i den decentrale uddannelse samt hvilke læringsbarrierer der evt. skal overvindes for at få fuldt udbytte af det lærte Desuden drøftes hvordan disse udfordringer kan håndteres og hvilke kompetencer, der skal styrke og videreudvikles oven på læringen fra den centrale uddannelse.

### 10. STRUKTUREL OVERSIGT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEKTIONSNR.** | **TID****MIN.** | **EMNE** | **BEMÆRKNING** |
| 1 | 30 | Velkomst og præsentation af uddannelsesplan for 2018-19 | Undervisningslokale 1 |
| 2 | 60 | Evalueringskoncept for egen beredskabsenhed | Undervisningslokale 1 |
| 3 | 60 | Stabsstøtte / ledelsesstøtte.Støtte til ISL BRAND fra egen stab, egen KDOP, egen vagt- central | Operationsrum/Vagtcentral |
| 4 | 90 | Virksomhedsbesøg som oplæg til fuldskala øvelse | XX risikovirksomhed |
| 5 | 240 | Fuldskalaøvelse på risikovirksomhed | XX risikovirksomhed |
| 6 | 120 | Planspil 1 – Klimaindsats | Scenarie XX fra RBD |
| 7 | 120 | Planspil 2 - Planspil med baggrund i evaluering efter XX ind- sats | Undervisningslokale 2 |

### 13. LÆRINGSOVERSIGT

| **LEKNR****+****TID** | **EMNE** | **LÆRINGSMÅL** | **EVALUERING**  | **HENVISNING** | **BEMÆRKNING** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L130 min. | Velkomst og præsentation af uddannel- sesplan 2023 | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:****Færdigheder:****Kompetencer:**  |  | Årshjul for vedligeholdel-sesuddannelse af ISL |  |
| L260 min. | Evaluerings- koncept for egen bered- skabsenhed | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:*** **Sammenligne** forskellige evalueringsformer i relation til opgaven

**Færdigheder:*** **Udvælge** relevant evalueringsform i forhold til situationen
 |  | Evaluerings-koncept for XX beredskabsen-hed |  |
| L360 min. | Stabsstøtte / Ledelsesstøtte Støtte til ISL fra egen stab, egen KDOP og egen vagtcentral | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:****Redegøre** for de overordnede ledelsesmæssige forhold og tværfag- lige samarbejdsprincipper**Redegøre** for egen organisation og muligheder for ledelsesstøtte og arbejde med egen stab**Redegøre** for procedurer i relation til udvidet ledelsesstruktur i egen sektor**Forholde** sig til hvorledes ens egene beslutninger påvirkes under pres på et skadested**Færdigheder:*** **Vurdere** og udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer (relationsledelse)
* **Vurdere** og udvælge lokale muligheder for ledelsesstøtte og pro­cedurer i stabsarbejde i egen sektor
 |  | REFIL ”Temahæfte om teknisk ledelse”Kap. 4 i RBD for XX bered-skabsenhed |  |
| L490 min. | Virksomheds- besøg på risi- kovirksomhed | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:*** **Redegøre** for sammenhængen imellem virksomheden og den ekster- ne beredskabsplan
* **Redegøre** for sammenhængen imellem virksomheden, de øvrige myndigheder og beredskabets mødeplan
 |  | Ekstern bered- skabsplan samt mødeplan for risikovirksomhed |  |
| L5240 min. | Fuldskalaøvel- se på risiko- virksomhed | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:****Færdigheder:*** **Identificere** og formidle problemstillinger, samt vurdere og formidle løsningsmuligheder vedr. den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse
* **Vurdere** og udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer (relationsledelse)
* **Vurdere** og udvælge lokale muligheder for ledelsesstøtte og pro- cedurer i stabsarbejde i egen sektor
* **Anvende** relevant evalueringsform i forhold til situationen

**Kompetencer:** * **Tage ansvar** og indgå i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe fælles opgaveforståelse/løsning ved større og komplekse indsatser
* **Tage ansvar** og facilitere ledelsesstrukturen i egen sektor ved større og komplekse indsatser
* **Tage ansvar** og initiativ til samarbejde med andre sektor-faglige aktører, herunder identificere opgaver for disse.
* **Tage ansvar** og gennemføre evaluering af egen og indsatte styrkers arbejdsopgaver i relation til øvelse og indsats
 |  | Ekstern bered-skabsplan for risikovirksom-hedenREFIL ”Indsatsledelse på skadeste-det” |  |
| L6120 min. | Planspil 1. Klimaindsats 1 | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:****Færdigheder:****Kompetencer:**  |  | REFIL ”Temahæfte om teknisk ledelse” |  |
| L7 120 min | Planspil 2. Planspil med baggrund i evaluering efter XX indsats | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:****Færdigheder:*** **Identificere** og formidle problemstillinger, samt vurdere og formidle løsningsmuligheder vedr. den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse
* **Vurdere** og udvælge ledelsesstrukturen i egen beredskabsenhed i
* forhold til skadens art, ressourcer og kompetencer (relationsledelse)
* **Vurdere** og udvælge lokale muligheder for ledelsesstøtte og pro- cedurer i stabsarbejde i egen sektor
* **Anvende** relevant evalueringsform i forhold til situationen

**Kompetencer:** * **Tage ansvar** og indgå i den tværfaglige indsatsledelse, herunder skabe en fælles opgaveforståelse/løsning ved større og komplekse indsatser
* **Tage ansvar** og skabe og facilitere ledelsesstrukturen i egen sektor ved større og komplekse indsatser
* **Tage** **initiativ** til og tage ansvar for samarbejde med andre sektor-faglige aktører, herunder identificere opgaver for disse.
* **Planlægge** og gennemføre evaluering af egen og indsatte styrkers

arbejdsopgaver, i relation til øvelse og indsats | Der givesmundtlig tilba-gemelding. | Evalueringsrapport REFIL ”Temahæfte om teknisk ledelse” |  |
|  |  | Ved lektionens afslutning kan deltageren: **Viden:****Færdigheder:****Kompetencer:**  |  |  |  |