



Uddannelsesordning for Redningsspecialistuddannelsen

Version 1

Autorisation

Denne uddannelsesordning autoriseres hermed til brug på Beredskabsstyrelsens decentrale afdelinger til gennemførelse af Redningsspecialistuddannelsen i forbindelse med værnepligten med hjemmel i beredskabsloven, værnepligtsloven og bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet.

Brigadechef Tine A. Overby
Chef for Strategisk Uddannelse og Pædagogik

DOKUMENTHISTORIK

Dokumentversion	Revisionsdata	Dato	Ændret af
1	Udarbejdelse af uddannelsesordning for Redningsspecialistuddannelsen	25.05.2020	KIV
1	Revision af link til certificering	08.06.2020	KIV

UDSTEDELSESDATO: 25.05.2020

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. INDLEDNING	5
2. UDDANNELSENS FORMÅL	6
3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	6
4. UDDANNELSENS TITEL.....	7
5. ADGANGSKRAV	7
6. UDDANNELSENS VARIGHED OG OMFANG	7
8. UNDERVISNING OG STUDIEFORMER.....	10
Undervisning- og arbejdsformer	11
Evaluering i Redningsspecialistuddannelsen.....	11
Evaluering af Redningsspecialistuddannelsens moduler	12
9. BEDØMMELSE OG CERTIFICERING	12
Certificering	12
Bedømmelse	13
Oversigt over prøver og bedømmelser	13
Reeksamination.....	14
Klage over eksamen.....	14
Beviser	14
11. RETSGRUNDLAG	14
Bestemmelser for friheder til værnepligtige.....	15
13. BILAG	15
14. HENVISNINGER	16

FORORD

Denne uddannelsesordning er det rammesættende grundlag for uddannelse af værnepligtige i Beredskabsstyrelsen. Uddannelsesordningen indgår som en del af den samlede uddannelsesdokumentation for Beredskabsstyrelsens Redningsspecialistuddannelse.

Uddannelsesordningen er styrende for uddannelsens gennemførelse og erstatter de tidligere generelle bestemmelser for Redningsspecialistuddannelsen. Uddannelsesordningen er suppleret med bilag og henvisninger, der samlet giver det overordnede overblik over uddannelsen. Uddannelsesordningen anvendes primært af interne instruktører og planlæggere, der direkte støtter uddannelsen. Desuden er den tilgængelig for øvrige interessenter, herunder deltagere der har ønske om, eller behov for, at få et indblik i uddannelsen.

Uddannelsesordningen beskriver bl.a. formålet med uddannelsen, uddannelsens struktur, fag, undervisningsformer og - metoder samt prøver.

Uddannelsen gennemføres ved Beredskabsstyrelsen Nordjylland, Midtjylland, Sydjylland, Sjælland og Bornholm.

Brigadechef

Tine A. Overby
Chef for Strategisk Uddannelse og Pædagogik

1. INDLEDNING

Redningsspecialistuddannelsen er en erhvervsrettet uddannelse som tilnærmer sig niveau 3 jf. Kvalifikationsrammen for Livslang Læring

Redningsspecialistuddannelsen udbydes ved de operative afdelinger, der beskæftiger sig med værnepligtsuddannelsen eller uddannelse af frivillige, i Beredskabsstyrelsen. Afdelingschefen ved den operative afdeling er ansvarlig for at de formelle bestemmelser for værnepligtsuddannelsen og dermed at rammerne for Redningsspecialistuddannelsen overholdes.

Redningsspecialistuddannelsen bygger på en analyse af de operative opgaver, som Beredskabsstyrelsen løser i det statslige redningsberedskab med udgangspunkt i det nationale risikobillede. Denne analyse opstiller en række operative brugerkrav, der specificerer den viden, de færdigheder og kompetencer mandskabet skal besidde for at kunne løse de opgaver.

Redningsspecialistuddannelsen er opbygget af en række fagmoduler inden for brand, redning, CBRNE samt andre operative fag, der til sammen kvalificerer deltageren til titlen og funktionen, Redningsspecialist. Redningsspecialisten har, foruden uddannelsesforløbet, en operativ vagtforpligtigelse sideløbende med de ni måneders uddannelse. I denne periode indgår den værnepligtige som en aktiv del af overbygningsberedskabet med det formål at forebygge, begrænse og afhjælpe skader på personer, ejendom og miljøet ved ulykker og katastrofer, herunder terror- og krigshandlinger.

Uddannelsesordningen er gældende fra 25.05.2020

2. UDDANNELSENS FORMÅL

Formålet med Redningssspecialistuddannelsen er at udvikle deltagerens kvalifikationer, således at deltageren, selvstændigt og i samarbejde med andre, kan varetage operative opgaver på manuelt niveau inden for det statslige redningsberedskabs opgaveområde.

I uddannelsen vil der være fokus på udvikling og træning af deltageren i arbejdet på skadestedet, arbejdsprocedurer, materielbetjening, tekniske og taktiske standarder samt specialløsninger inden for det statslige og kommunale redningsberedskabs arbejdsområder i samarbejde med det øvrige beredskabs aktører. Deltageren vil tilegne sig kvalifikationer, der sætter denne i stand til, selvstændigt og i samarbejde med det øvrige indsatshold, at løse specialiserede arbejdsopgaver i det statslige beredskab med en høj grad af kompleksitet og sværhedsgrad inden for de redningsberedskabsfaglige områder. Desuden vil der blive lagt vægt på, at deltageren løbende arbejder med eget udviklings- og læringsudbytte, herunder rutiner, øvelse og træning af egen viden, færdigheder og kompetencer.

3. UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Målet er at deltageren efter endt Redningssspecialistuddannelse har opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- **Viden** på et grundlæggende niveau om Beredskabsstyrelsens organisering, opgavesæt, hjemmel og bemyndigelse
- **Forståelse** for Beredskabsstyrelsens rolle i samfundets beredskab og omstændighederne for aktivering af Beredskabsstyrelsen
- **Forståelse** for egen rolle og eget ansvar i uddannelsesforløbet samt under vagt og udrykningstjeneste.
- **Viden** om de manuelle opgaver det forventes deltageren kan varetage i redningsspecialistuddannelsen og i sin vagtforpligtigelse samt udvikling af denne viden undervejs i uddannelsesforløbet
- **Viden** om Redningsspecialistuddannelsens opbygning og formål i en værnepligtsmæssig kontekst
- **Viden** om det teoretiske indhold i Redningsspecialistuddannelsens fagmoduler
- **Viden** om gældende regler og hvilke sikkerhedsprocedurer, der skal anvendes i forbindelse med uddannelse og det operative arbejde i det statslige redningsberedskab

Færdigheder

- **Udføre** praktiske opgaver på manuelt niveau inden for de forskellige fagmoduler i Redningsspecialistuddannelsen og det operative arbejde i det statslige redningsberedskab
- **Løse** de manuelle arbejde under uddannelse og operativt arbejde på en sikker måde og i henhold til gældende regler og sikkerhedsprocedurer
- **Anvende** faglig terminologi i kommunikationen med kollegaer, foresatte og andre samarbejdspartnere
- **Udføre** handlinger der i det civile samfund kan begrænse skader og afhjælpe ulykker

Kompetencer

- **Tag ansvar** for at anvende de erhvervede kompetencer inden for Redningsspecialistuddannelsens fagområder i det statslige redningsberedskab operative virke
- **Indgå i tværfagligt samarbejde** med andre civile og uniformerede systemer under uddannelsen samt det operative virke i det statslige redningsberedskab
- **Tag ansvar** for anvendelse af sikkerhedsudstyr og sikkerhedsprocedurer i forbindelse med det operative arbejde i det statslige redningsberedskab
- **Indgå aktivt** i egen læringsproces, herunder at søge viden, opnå færdigheder, vejledning, supervision, sparring og udvikle egne kompetencer samt at etablere og udvikle gruppens læring og samarbejde
- **Indgå aktivt** i udvikling af holdenes sammenhold og holdånd med teamsamarbejde og respekt for individuelle grænser og Beredskabsstyrelsens virke

4. UDDANNELSENS TITEL

Uddannelsens titel er Redningsspecialistuddannelsen

5. ADGANGSKRAV

For at blive optaget som værnepligtig i Beredskabsstyrelsen og dermed uddannelsen til Redningsspecialist, skal deltageren leve op til krav og retningslinjer for værnepligt i Beredskabsstyrelsen. Se mere her:

<https://karriere.forsvaret.dk/varnepligt/>

6. UDDANNELSENS VARIGHED OG OMFANG

Redningsspecialistuddannelsen har en varighed af 1438 undervisningslektioner á 50 minutter fordelt på 39 uger. Uddannelsen gennemføres som udgangspunkt i rammen af en 37 timers arbejdsuge. Dertil skal påregnes

uddannelse og øvelse i aften- og nattetimer. I den udstrækning tjenesten, herunder vagt, beredskabsopgaver og udrykningstræning mv., tillader, gives der frihed på lørdage samt søn- og helligdage.

Uddannelsens forløb fra indkaldelse til hjemsendelse er inddelt i følgende 5 forløbsperioder:

Titel på forløbsperiode	ASPIRANT	ASSISTENT	BRANDMAND	KEMI/USAR TEKNIKER	REDNINGS-SPECIALIST
Dags- og ugeperiode	0 -19.5 dage Uge 1 – 4	19.5 - 61 dage Uge 5 - 10	61 - 84 dage Uge 11- 17	84 - 121 dage Uge 18 - 23	121 – 194,5 dage Uge 24 – 39
Studieform og belastning	Fuld tilstedeværelse. 37 timer gennemsnitlig arbejdsuge	Fuld tilstedeværelse. 37 timer gennemsnitlig arbejdsuge ekskl. vagttjeneste og beredskabsopgaver	Fuld tilstedeværelse. 37 timer gennemsnitlig arbejdsuge ekskl. vagttjeneste og beredskabsopgaver	Fuld tilstedeværelse. 37 timer gennemsnitlig arbejdsuge ekskl. vagttjeneste og beredskabsopgaver	Fuld tilstedeværelse. 37 timer gennemsnitlig arbejdsuge ekskl. vagttjeneste og beredskabsopgaver
Uddannelse og vagttjeneste	Uddannelse	Uddannelse og vagttjeneste	Uddannelse og vagttjeneste	Uddannelse og vagttjeneste	Uddannelse og vagttjeneste

7. UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING

Redningsspecialistuddannelsen er opbygget som et progressivt forløb, således at deltageren igennem hele uddannelsen til stadighed tilegner sig og udvikler kompetencer til at løse en bred vifte af redningsberedskabsmæssige opgaver på et højt niveau. Uddannelsen er opbygget, så den i videst mulig udstrækning nyttiggør den enkeltes erfaringer og uddannelsesmæssige baggrund.

Alle fagmoduler i Redningsspecialistuddannelsen er som udgangspunkt obligatoriske. I særlige tilfælde kan chefen for uddannelsesenheden give dispensation (se mere under punkt 10. Merit), ligesom der kan være særlige operative hensyn, der retfærdiggøre andre uddannelses- eller indsatsmæssige prioriteringer.

Fag og deres forløbsperioder er vist i dette skema (fag der forløber over flere perioder er markeret med rødt):

Periode	Forløbsperiode	Fag/moduler	Bemærkninger
0 - 19,5 dage Uge 1 - 4	ASPIRANT	<ul style="list-style-type: none"> Omskoling kategori B Hjertelungeredning Grunduddannelse Indsats Katastrofeførstehjælp Køreskole kategori C Fysisk Træning Organisation og samarbejde Materielservice og retablering 	
19,5 - 61 dage Uge 5 - 10	ASSISTENT	<ul style="list-style-type: none"> Køreskole kategori C Funktionsuddannelse Indsats National USAR-Uddannelse CBRNE-uddannelse Fysisk Træning Organisation og samarbejde Materielservice og retablering 	
61 - 84 dage Uge 11 - 17	BRANDMAND	<ul style="list-style-type: none"> Stabsvirke og kommunikation Chaufføruddannelse Specialberedskabsuddannelse Kollegastøtte i hverdagen Udrykningstræning og øvelser Funktionsuddannelse Indsats Katastrofeførstehjælp Brand - store og komplekse hændelser Fysisk Træning Organisation og samarbejde Materielservice og retablering 	FUI- og CBRNE certificering i denne periode
84 - 121 dage Uge 18 - 23	KEMI/USARTEKNIKER	<ul style="list-style-type: none"> Teknisk arbejdsleder Ferie Redning og eftersøgningsopgaver i vand National USAR-uddannelse CBRNE-uddannelse Udrykningstræning og øvelser Brand - store og komplekse hændelser Katastrofeførstehjælp Fysisk Træning Organisation og samarbejde Materielservice og retablering 	
121 - 194,5 dage Uge 24 - 39	REDNINGS-SPECIALIST	<ul style="list-style-type: none"> Internationale opgaver og operationer Samfundets beredskab Kæderedning Forebyggelses- og opmærksomhedsuddannelse Rutinering for kommunikations- og chaufføruddannede National USAR-uddannelse CBRNE-uddannelse Udrykningstræning og øvelser Brand - store og komplekse hændelser Rednings- og eftersøgningsopgaver i vand Katastrofeførstehjælp Fysisk Træning Organisation og samarbejde Materielservice og retablering 	USAR certificering i denne periode

Uddannelsesniveau og vagttjeneste

Redningsspecialistuddannelsen er tilrettelagt på en sådan måde, at deltageren løbende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer, der gør deltageren i stand til at varetage funktioner i det statslige redningsberedskabs døgnvagt på et stigende kompleksitetsniveau.

Efter 19½ dag har deltageren en grunduddannelse i indsats samt supplerende statslig uddannelse og kan indgå i det statslige redningsberedskabs udrykningsvagt. Efter 61 dage har deltageren en fuld funktionsuddannelse i indsats og modsvarer uddannelsesniveaut for det kommunale beredskabs brandfolk. Uddannelsesforløbet fortsætter med KEMI/USARTEKNIKER der færdiggøres efter 84 dage og efterfølgende national Redningsspecialist der færdiggøres efter 120 dage.

Uddannelsesplanlægning i forhold til vagttjeneste

Uddannelseschefen har ansvaret for, at uddannelsen er planlagt så beredskabscentret til enhver tid efterlever Beredskabsstyrelsens assistancebestemmelser.

Indsats og undervisning

Såfremt en indsats forhindrer gennemførelsen af planlagt undervisning skal uddannelseslederen så vidt muligt tilrettelægge den fremadrettede planlægning således, at de væsentligste tabte timer indhentes. Tilsvarende kan timetallet i faget Udrykningstræning og øvelser reduceres jf. timeoversigten som kompensation for de tabte timer.

Hvis det faglige indhold i en indsats skønnes at være tilsvarende hele eller dele af en endnu ikke afholdt lektion, kan et passende antal timer afskrives som uddannelse i det pågældende fag og anvendes andetsteds. Det skal dog altid sikres, at redningsspecialister, der optages på Beredskabsstyrelsens sergentuddannelse, har gennemgået og bestået de primære uddannelsesmoduler og -certificeringer. Ved tvivlstilfælde kontaktes Strategisk HR og Officerskolen og Strategisk Uddannelse og Pædagogik.

8. UNDERVISNING OG STUDIEFORMER

Uddannelsen til redningsspecialist gennemføres som tilstedeværelsesundervisning og veksler mellem teoretiske oplæg, undervisningsøvelser med sparring, supervision og feedback samt praksisnære opgaver og øvelser. Der gennemføres både teoretiske og praktiske lektioner,

men med hovedvægten på de praktiske. En del af uddannelsen tilrettelægges således, at der trænes og øves under skiftende fysisk og mentalt krævende forhold, herunder mørke.

Gennemgående for undervisningen er Beredskabsstyrelsens fire grundlæggende pædagogiske principper:

- Undervisningen skal være praksisnær og anvendelsesorienteret
- Undervisningen skal lægge op til samspil og samarbejde
- Undervisningen skal indeholde og udfordre deltagerens refleksion
- Undervisningen skal involvere og aktivere deltagerne

Undervisning- og arbejdsformer

Undervisningen i Redningsspecialistuddannelsen er opbygget af et eller flere af nedenstående elementer:

- Praktiske færdighedsunderstøttende metoder som følg-mig, vise-forklare-øve, færdighedstræning og fokuseret træning
- Håndtering af cases/problemstillinger med stigende sværhedsgrad og kompleksitet
- Opgaveløsninger i virkelighedsnære situationer
- Samarbejde i teams og mindre grupper til løsning af opgaver
- Interviews og to-mandsdrøftelser imellem deltagerne
- Individuelle refleksionsøvelser
- Samtale- og dialogundervisning
- Instruktøroplæg

Støttemuligheder til deltagere med særligt behov

Der skal tilbydes hjælp i Redningsspecialistuddannelsen til deltagere med skrive- og læseudfordringer. Hjælpemidler bevilges på grundlag af dokumentation og en individuel aftale imellem deltageren og uddannelseschefen, uddannelseslederen eller den fagansvarlige.

Hjælpemidlerne vil typisk bestå i oplæsning, IT eller ekstra eksamenstid. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau.

Evaluering i Redningsspecialistuddannelsen

Evalueringen i Redningsspecialistuddannelsen er målrettet forskellige områder og gennemføres med anvendelse af forskellige evalueringsformer og -metoder.

Evalueringen består af:

- En evaluering af deltagerens læringsudbytte og præstation fortløbende gennem uddannelsen

- En kontinuerlig evaluering af deltagernes læreproces i form af deltagernes jævnlige refleksioner over egen arbejdsform og læring undervejs i uddannelsesforløbet
- En afsluttende evaluering, der sammen med ovenstående evalueringer, udgør grundlaget for den endelige vurdering af deltagerens læringsudbytte. Det kan være i form af en summativ i certificeringsfagene. Der vil i de fag være en eksplicit beskrivelse i læringsplanen. Bedømmelse og certificering er beskrevet nærmere i punkt. 9

Som supplement til evalueringen kan der være ekstern evaluering. Den eksterne evaluering kan have form af bistand fra andet beredskabscenter eller Strategisk Uddannelse og Pædagogik. Den kan også foretages af et kommunalt beredskab. Den eksterne evaluering vil typisk være i form af censorvirke under indsatsuddannelsens certificering.

Evaluering af Redningsspecialistuddannelsens moduler

For at sikre kvalitet i uddannelsen er chefen for uddannelsesenheden ansvarlig for, at der jævnligt foretages evaluering af læringsudbyttet og for at undervisningen gennemføres, i overensstemmelse med gældende læringsplaner, sikkerhedsbestemmelser og retningslinjer. Uddannelseslederen har, over for chefen for uddannelsesenheden, ansvaret for gennemførelsen af den evaluering. Evalueringerne bør gennemføres efter afslutningen af de enkelte fag. Deltagernes evalueringer indgår i den samlede kvalitetssikring og anvendes til forbedring og løbende udvikling af Redningsspecialistuddannelsen.

9. BEDØMMELSE OG CERTIFICERING

Hvert enkelt fagmodul afsluttes enten med bedømmelse eller certificering. Det er op til den enkelte instruktør at foretage en løbende vurdering af deltagerenes læreproces. Såfremt at en deltager ikke lever op til uddannelsens formål, læringsudbytte og læringsmål vurderer den ansvarlige for uddannelsen i samarbejde med uddannelseschefen eller uddannelseslederen det videre forløb og eventuelle konsekvenser.

Certificering

Certificeringen foretages i brand, CBRNE og USAR, hvor vejledningen for afholdelse af certificering i det pågældende fag skal følges. De kan findes under henvisninger.

Bedømmelse

Bedømmelsen foretages af den ansvarlige instruktør, der løbende i undervisningen vurderer deltagerens læreproces. Bedømmelsen kan suppleres med en eller flere tests eller prøver, der kan underbygge og dokumentere læringsudbyttet. Bedømmelsen af deltageren ligger også til grund for indstilling til certificering i fagene brand, CBRNE og USAR.

Øversigt over prøver og bedømmelser

Nedenstående skema giver en oversigt over hvordan fag vurderes:

Redningsspecialistuddannelsen			
Fag	vurderingsform	Bedømmelse	Bedømmelse eller certificering
Omskoling kategori B	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Hjertelungeredning	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Grunduddannelse Indsats	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Katastrofeførstehjælp	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Køreskole kategori C	Teoriprøve og køreprøve	Bestået/Ikke bestået	Intern køredommer
Fysisk Træning	Fysisk test	Basiskrav-OFA 3	Intern IDRBM
Organisation og samarbejde	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Materielservice og retablering	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Funktionsuddannelse Indsats	Certificering	Bestået/Ikke bestået	Ekstern censor
National USAR-uddannelse	Certificering	Bestået/Ikke bestået	Ekstern BRS censor
CBRNE-uddannelse	Certificering	Bestået/Ikke bestået	Intern censor
Stabsvirke og kommunikation	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Chaufføruddannelse	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Specialberedskabsuddannelse	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Udrykningstræning og øvelser	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Branduddannelse til store og komplekse hændelser	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Teknisk arbejdsleder uddannelse	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Redning og eftersøgningsopgaver i vand	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Internationale opgaver og operationer	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Samfundets beredskab	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Kæderedning	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Forebyggelses- og opmærksomhedsuddannelse	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern
Rutinerings for kommunikations- og chaufføruddannelsen	Individuel vurdering	Bestået/Ikke bestået	Intern

Reeksamination

Der gennemføres reeksamination og bedømmelse i det omfang det strukturelt kan placeres i uddannelsen. Reeksaminationen bør som udgangspunkt ikke tage tid fra andre fag. Såfremt en deltager ikke har bestået et fag vurderer den ansvarlige for uddannelsen i samarbejde med uddannelseschefen eller uddannelseslederen det videre forløb. Udgangspunktet bør dog være, at såfremt deltageren udviser fagligt potentiale og engagement bør reeksamination afvikles i det omfang det er muligt og underbygger et læringsmæssigt eller operativt sigte.

Klage over eksamen

Klager over en bedømmelse eller certificering skal udfærdiges individuelt og skriftligt og afleveres til uddannelseschefen senest 14 dage efter bedømmelsen/certificeringen.

Beviser

Beredskabsstyrelsens centre udsteder uddannelsesbeviser for forløb, der er tilfredsstillende gennemført samt certificerede forløb ud fra oversigten på bilag 7.

10. MERIT

Såfremt en deltager har et ønske om at søge merit for et eller flere fag i Redningsspecialistuddannelsen, skal ansøgningen rettes til uddannelseschefen inden start på uddannelsen eller umiddelbart herefter. Uddannelseschefen vil i samarbejde med den ansvarlige instruktør for faget vurdere ansøgningen og hvorvidt meriteringen kan foretages. Udgangspunktet er fuld deltagelse i undervisningen, således at meriteringen fortrinsvis er relateret til eksamen/certificeringen.

11. RETSGRUNDLAG

Retsgrundlaget for Beredskabsstyrelsens uddannelse af værnepligtige er beredskabsloven, værnepligtsloven samt bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet og bestemmelser for friheder til værnepligtige. Derudover sætter nedenstående bestemmelser retningen for fortolkningen og udmøntningen.

Beredskabsloven:

- <https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=188158>

Værnepligtsloven:

- <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=6463>

Bekendtgørelse om personel i redningsberedskabet:

- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=86600>

Bestemmelser for friheder til værnepligtige

- [Bestemmelser for friheder til værnepligtige juli 1998](#)

13. BILAG

- Bilag 1: Principper for beredskabscentrenes planlægning af uddannelsen
- Bilag 2: Principper for Redningsspecialistuddannelsens forløb
- Bilag 3: Ansvar for uddannelsens gennemførelse
- Bilag 4: Øvelser
- Bilag 5: Friheder
- Bilag 6: Vejledning til bedømmelse af værnepligtige i Beredskabsstyrelse
- Bilag 7: Oversigt over beviser i Beredskabsstyrelsens 9 måneders uddannelse
- Bilag 8: Vejledning for afmærkning af værnepligtige i Redningsspecialistuddannelsen

Læringsplaner

- Læringsplan - CBRNE
- Læringsplan - FOOUDD
- Læringsplan - ORGSA
- Læringsplan - SAMBR
- Læringsplan - STVKOM
- Læringsplan - TAL
- Læringsplan - URTØV
- Læringsplan - KATFHJ
- Læringsplan - REOIV
- Læringsplan - USAR
- Læringsplan - GUI
- Læringsplan - FUI
- Læringsplan - HAZMAT
- Læringsplan - INTOPN
- Læringsplan - KRED
- Læringsplan - OMSK
- Læringsplan - BRA
- Læringsplan - FTB
- Læringsplan - MSRE
- Læringsplan - KOSTØ

14. HENVISNINGER

Certificeringsvejledninger

Vejledning til gennemførelse af prøver i Funktionsuddannelse Indsats

<https://brs.dk/uddannelse/ikommunerne/indsats/proeverogcertificeringer/Documents/Vejledning%20vedrørende%20gennemførelsen%20af%20prøver.pdf>

Beskrivelse af CERT 2018

<T:\1\SUP\Redningsspecialistuddannelsen 2020\Fag\USAR\Certificering>

Vejledning for CBRNE Certificering – Maj 2019

<T:\1\SUP\Redningsspecialistuddannelsen 2020\Fag\CBRNE\Certificering>