

Obligatorisk efter- og videreuddannelse Indsats 2019 til 2023

- Holdlederniveau

Denne læringsplan er et eksempel, der frit kan anvendes som inspiration efter behov.

INDHOLD

1. Forudsætninger	3
2. Formål	3
3. Læringsmål	3
Viden	3
Færdigheder	3
Kompetencer	4
4. Indhold	4
5. Arbejdsform/Læringsaktiviteter	4
6. Kursets arbejdsbelastning	4
7. Prøver, bedømmelser og eksamen	4
8. Andet.....	4
9. Strukturel oversigt	6
10. Læringsoversigt.....	7

Indledning

Fra oktober 2018, blev det første 3 dages CEN FBEUDD ISL gennemført ved BRTS. Det overordnede mål med uddannelsen var at gøre indsatslederne mere robuste i relation til større, længevarende og komplekse indsatser i relation til det ændrede samfundsbillede og de klimaforandringer, vi står over for.

Målet sikres ved at vedligeholde indsatslederens viden, færdigheder og kompetencer, samt videreudvikle indsatsledernes beredskabs- og ledelsesmæssige kompetencer i relation til den tekniske ledelse, herunder anvendelse af ledelsesstøtte i egen beredskabsenhed.

Særligt sidstnævnte har en stor betydning for HL BRAND, idet ISL BRAND får en række nye værktøjer og anvender nye begreber, som er med til at skabe overblik for ISL BRAND.

For at kunne virke som et ledelsesteam på skadestedet og for at kunne hjælpe og støtte hinanden i processen, er det vigtigt at HL BRAND også får en indføring i disse hjælpeværktøjer, hvoraf flere af dem ligeledes kan støtte HL BRAND i dennes arbejde.

1. FORUDSÆTNINGER

Kursisten skal have gennemført den årlige ordinær efter- og vedligeholdelsesuddannelse for brandmænd og holdledere (24 t.).

2. FORMÅL

Formålet med uddannelsen er at indføre og indøve nye begreber og hjælpeværktøjer, der anvendes i uddannelsen af kommende ISL BRAND og HL BRAND, samt på CEN FBEUDD ISL, for herigennem at videreudvikle HL BRAND ledelsesmæssige kompetencer i relation til eget arbejde samt samarbejde med ISL BRAND og dennes stab på et skadested.

3. LÆRINGSMÅL

Målet med uddannelsen er, at deltageren efter endt lokal/decentral uddannelse har opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

VIDEN

- Har viden om egen organisation og muligheder for ledelsesstøtte samt arbejde med egen stab
- Har viden om procedurer i relation til udvidet ledelsesstruktur i egen sektor funktionen som
- Har viden om hjælpeværktøjer
- Har viden om målet med indsatsen (MMI) og taktisk plan
- Har viden om risikovurdering og sikkerhedsmand
- Har viden om forskellige meldingstyper
- Øvrige begreber anvendt ved teknisk ledelse

FÆRDIGHEDER

- Kan formidle problemstillinger og løsningsmuligheder vedr. den tekniske og taktiske indsats til den øvrige indsatsledelse
- Kan anvende lokale muligheder for ledelsesstøtte og procedurer i stabsarbejde i egen sektor

- Kan anvende viden om de forskellige begreber i vurderingen af indsatsen
- Kan anvende taktisk skema under indsats

KOMPETENCER

- Kunne indgå i ISL BRAND stab, herunder bidrage til at skabe en fælles opgaveforståelse og -løsning
- Kan deltage aktivt i taktisk møde under aktiv anvendelse af hjælpeværktøjer

4. INDHOLD

- Retningslinjer for indsatsledelse
- Teknisk ledelse
- Stabsarbejde og ledelsesstøtte i egen sektor
- Personlige og fælles hjælpeværktøjer

5. ARBEJDSFORM/LÆRINGSAKTIVITETER

Uddannelsen gennemføres som tilstedeværelseskursus, hvor der veksles mellem teori og praksis. Der er lagt vægt på læringsaktiviteter hvor kursisten kan arbejde med at omsætte teori til praksis. Derudover arbejdes der med kursistens egen refleksion.

6. KURSETS ARBEJDSBELASTNING

Aktivitet	Arbejdstimer (belastning)
<i>Tilstedeværelsestimer</i>	<i>6 timer</i>

7. PRØVER, BEDØMSELSE OG EKSAMEN

Kursisten skal gennemføre en multiple choice quiz som en del af undervisningen. Desuden gennemføres en mundtlig evaluering og feedback i det omfang det er relevant, med henblik på at skabe refleksion hos kursisten, og deraf læring, i relation til viden, færdigheder og kompetencer.

8. ANDET

Det forudsættes at kursisten forinden deltagelse i uddannelsen er opdateret om "Retningslinjer for Indsatsledelse" og "temahæfte om teknisk ledelse", plan for risikobaseret dimensionering, lokale procedurer og forholdsordrer i beredskabsenheden, snitflader i relation til beredskabsplaner for kommunerne i beredskabsenhedens dækningsområde.

Det anbefales at den uddannelsesansvarlige i beredskabsenheden, den operative ledelse og indsatsledergruppen drøfter og aftaler, hvorledes forløbet af undervisningen kan foregå, samt hvordan funktionerne, begreber m.v. implementeres og anvendes under fremtidige indsatser. Hvordan vedligeholdes og fastholdes læringen ved den enkelt esamt i organisationen.

Den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

- Uddannelsen skal være praksisnær
- Uddannelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
- Uddannelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
- Uddannelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden.

Principperne om læring og undervisning tager udgangspunkt i Forsvarets publikation:

<http://www.fak.dk/publikationer/Documents/Instrukt%C3%B8rvirke%202016%20NET.pdf?pdfdl=InstruktoervirkeiForsvaret>

9. STRUKTUREL OVERSIGT

AKTIVITET/ TIME NR.	TID MIN.	EMNE/INDHOLD	BEMÆRKNING
1	60	Ledelsesstøtte i egen beredskabsenhed	Undervisningslokale 1
2	100	HL BRAND og ISL BRAND hjælpeværktøjer	Undervisningslokale 1
3	20	Test af viden	Undervisningslokale 1
4	90	Indsatsøvelse 1	Brandgaragen
5	90	Indsatsøvelse 2	Brandgaragen

10. LÆRINGSOVERSIGT

AKTIVITET + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
1 60 min.	Ledelsesstøtte i egen beredskabsenhed	<u>Viden:</u> <ul style="list-style-type: none"> Viden om beredskabsenhedens forskellige former for ledelsesstøtte Anvendelse af ISL BRAND KDOP Ledelsesstøtte funktioner Viden om taktisk og operativ ledelsesstøtte 		REFIL "Temahæfte om teknisk ledelse" Kap. 4 i RBD for XX beredskabsenhed	
2 100 min.	HL BRAND og ISL BRAND hjælpeværktøjer	<u>Viden:</u> <ul style="list-style-type: none"> Taktisk skema Taktisk plan Målet med indsatsen Risikovurdering og sikkerhedsmand Meldingstyper Taktisk overbliksrunde Taktisk møde Taktisk tavle Øvrige begreber anvendt ved teknisk ledelse 		"Temahæfte om teknisk ledelse"	Fokus på praktisk involvering af HL Lav nedslag i temahæftet som kursisterne skal have fremsendt senest 14 dage før uddannelse
3 20 min.	Test af teoretisk viden	<u>Viden:</u> <ul style="list-style-type: none"> Multiple choice quiz om hjælpeværktøjer 	Lokaludarbejdet test		Læringspunkter til egen opfølgning
4 90 min.	Indsatsøvelse	<u>Færdigheder:</u> <ul style="list-style-type: none"> Kan anvende viden om de forskellige begreber i vurderingen af indsatsen Kan anvende taktisk skema under indsats <u>Kompetencer:</u> <ul style="list-style-type: none"> Kan deltage aktivt i taktisk møde under aktiv anvendelse 	Instruktøren følger op med en mundtlig evaluering af øvelsen	"Temahæfte om teknisk ledelse"	Foto af risikovirkomhed fra forskellige vinkler Kursisterne må ikke kunne se hinandens

AKTIVITET + TID	EMNE	LÆRINGSMÅL	EVALUERING	HENVISNING	BEMÆRKNINGER
		se af hjælpeværktøjer			foto
5 90 min.	Indsatsøvelse	<u>Færdigheder:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kan anvende viden om de forskellige begreber i vurderingen af indsatsen • Kan anvende taktisk skema under indsats <u>Kompetencer:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kan deltage aktivt i taktisk møde under aktiv anvendelse af hjælpeværktøjer 	Instruktøren følger op med en mundtlig evaluering af øvelsen	"Temahæfte om teknisk ledelse"	Foto af trafikknudepunkt fra forskellige vinkler Kursisterne må ikke kunne se hinandens foto