

Formål

Formålet med denne uddannelse, er at opkvalificere HL BRAND med begreber og værktøjer, der anvendes inden for redningsberedskabet, med udgangspunkt i "Temahæftet om teknisk ledelse".

Forudsætninger

Kursisten skal have gennemført den årlige ordinær efter- og vedligeholdelsesuddannelse for brandmænd og holdledere.

Læringsudbytte

Målet er, at kursisten efter endt uddannelse har opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

Viden

- Har viden om egen organisations muligheder for ledelsesstøtte
- Har viden om beredskabsenhedens hjælpeværktøjer
- Har viden om ledelsesfunktioner/niveauer i egen sektor
- Har viden om ledelse
- Har viden om ledelselementer
- Har viden om ISL BRAND ledelsesplatform
- Har viden om forskellige meldingstyper

Færdigheder

- Kan formidle problemstillinger og løsningsmuligheder vedr. den tekniske og taktiske indsats til den øvrige ledelse i egen sektor på skadestedet
- Kan anvende lokale ledelselementer og procedurer ved indsats
- Kan anvende de forskellige begreber, der anvendes ved teknisk ledelse

Kompetencer

- Kan bidrage til at skabe en fælles situationsforståelse og -opgaveløsning for den øvrige ledelse i egen sektor på skadestedet
- Kan deltage aktivt i taktisk møde, under anvendelse af beredskabsenhedens hjælpeværktøjer

Indhold

- Retningslinjer for indsatsledelse
- Teknisk ledelse
- Stabsarbejde og ledelsesstøtte i egen sektor
- Personlige og fælles hjælpeværktøjer

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Udgivelsesdato

April 2019

Målgruppe

HL BRAND eller HL INDSATS i redningsberedskabet

Deltagere

Min. XX – max. XX

Niveau

Niveau 3 jf. kvalifikationsrammen for livslang læring

Varighed

6 timer

Kursusdato

XX

Tilmelding

XX

Tilmeldingsfrist

XX

Uddannelsesudbyder

XX beredskabsenhed

Objekt forkortelse

XX

Studie- og arbejdsformer

Uddannelsen gennemføres i egen beredskabsenhed.

Prøver/eksamen/certificering

Der skal gennemføres en lokaludarbejdet multiple choice quiz, der skal teste den enkelte kursists forståelse og læring.

Beredskabsenheden beslutter niveauet for en evt. evaluering af uddannelsen.

Bemærkninger

Det anbefales, at uddannelsesaktiviteten tager udgangspunkt i forskellige typer af scenarier, eks. med udgangspunkt i erfaringer og evalueringer fra indsatser og øvelser, tænkte hændelser på baggrund af de identificerede risici i plan for risikobaseret dimensionering, scenarier med baggrund i beredskabsplanen for kolonne II og III risikovirk-somheder i beredskabsenhedens dækningsområde m.v.

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

- Uddannelsen skal være praksisnær
- Uddannelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
- Uddannelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
- Uddannelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden.

Principperne om læring og undervisning tager udgangspunkt i Forsvarets publikation:

<http://www.fak.dk/publikationer/Documents/Instrukt%C3%B8virke%202016%20NET.pdf?pdfdl=InstruktoervirkeiForsvaret>