

# LÆR OM BRAND

## LÆRERVEJLEDNING – FÆLLES LÆRINGSMÅL

### FÆLLES MÅL

Materialet "Lær om brand" er udarbejdet indenfor Undervisningsministeriets bekendtgørelse om indholdet i børnehaveklassen. Det betyder, at undervisningsforløbet er tilrettelagt ud fra de krav til indhold og arbejdsformer, som er skitseret i "Fælles mål". De mål, som materialet understøtter, er:

- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab

Idéen bag materialet "Lær om brand" er altså at formidle vigtige budskaber om ild og brand til børn via forskelligartede undervisnings- og læringsformer. I forhold til "Fælles mål" sker det blandt andet på disse måder:

### SPROG

Eleverne lytter til lærerens højt-læsning af fortællingen om Keld og Hanne og genfortæller dele af historien. Gennem samtale om temaer i fortællingen arbejdes der med elevernes refleksion over indholdet og elevernes sproglige udtryksformer.

### MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

Gennem samtalen kan eleverne opdage matematikken i hverdagsituationer, hvori der indgår antalsbestemmelser, figurer og placeringer bl.a. oppe/nede og foran/bagved.

### NATURFAGLIGE FÆNOMENER

Gennem enkle naturfaglige undersøgelser får eleverne oplevelser og erfaringer med naturfaglige fænomener som ild og varme. Gennem samtale og diskussion om undersøgelserne og fortællingen arbejdes der med elevernes forståelse af bl.a. forskellige materialers brændbarhed.

### KROP OG BEVÆGELSE

Gennem kropsovelser arbejder eleverne med rumlige og kropslige dimensioner, som udfordrer fantasi og udtryksevne. Her får eleverne erfaringer med bl.a. fænomener som retninger, sanserne og koordination, der relateres til temaer i fortællingen og i de naturfaglige undersøgelser.

### ENGAGEMENT OG FÆLLESSKAB

Hele forløbet lægger op til, at eleverne får forståelse for, at de selv har en vigtig rolle i sikkerheden for dem selv og i et fællesskab. At vi har brug for hinanden og vil hjælpe. Samt selv at være med til at formulere gode regler for farlige situationer – her brand – så de kan tilpasse den bedste adfærd til situationen.



# LÆR OM BRAND

## LÆRERVEJLEDNING – FÆLLES LÆRINGSMÅL

Fra bekendtgørelsen om indholdet i børnehaveklassen, BEK nr. 186 af 05/03/2018

Undervisningen skal lede frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til følgende:

### SPROG

- at eleverne tilegner sig færdigheder i de grundlæggende talesproglige handlinger: at lytte, tale og spørge.
- at eleverne gengiver, lytter og fortæller om bl.a. situationsbestemte oplevelser og teksters indhold.

### MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

- at eleverne arbejder med enkle mundtlige forklaringer i forbindelse med matematik. Det kan være i forbindelse med antalsbestemmelser (f.eks. større og mindre, størst og mindst samt lige store) eller i forbindelse med angivelse af genstandes placering (ovenfor og nedenfor, til højre og til venstre, ved siden af samt foran og bagved).

### NATURFAGLIGE FÆNOMENER

- at eleverne opnår kendskab til, at der er forskellige måder at undersøge natur på. Det kan for eksempel være ved feltarbejde, eksperimenter, refleksioner over opdagelser i naturen og indhentning af viden.
- at eleverne også kan sættes i rollen som kritisk undersøger, så det bliver en del af undervisningen at have fokus på kritisk tænkning.

### KROP OG BEVÆGELSE

- at eleverne udfordres med varierede fysiske aktiviteter og lege, hvor koordination, balance, retningssans og udholdenhed styrkes gennem aktiviteter, der foregår både inde og ude.
- at eleverne kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.

### ENGAGEMENT OG FÆLLESSKAB

- at eleverne kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.

Lærervejledningen tager udgangspunkt i læringsmål og bekendtgørelsen for børnehaveklassen, men dækker elever på 0. klassetrin såvel som elever på 1. klassetrin. Den mere frie tekst i "Lær om brand"-materialet lægger sig op ad dele af fælles mål for 1. klasse i fagene dansk, matematik, natur/teknologi og idræt.