

Denne bog tilhører

Navn \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

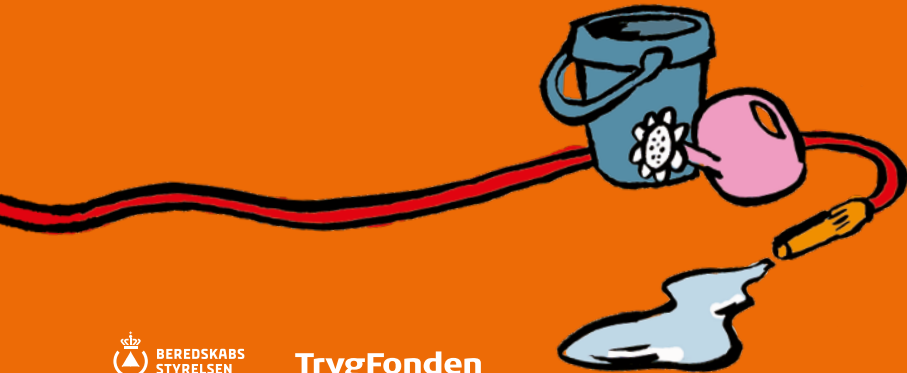
# LÆR OM BRAND

OPGAVEBOG

## DA LEGEHUSET BRÆNDTE

er en historie for børn. Det er historien om, at noget gik galt – og den historie kan vi lære af.

Udgivet af Beredskabsstyrelsen i samarbejde med TrygFonden og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, 2020.



## LÆRERINFORMATION

Dette opgavehæfte indgår i det samlede materiale **Lær om brand**. Opgaverne lægger op til børnenes selvvirksomhed, men bemærk følgende:

**Side 4:** Opgaven kræver en introduktion til de fire elementer (se side 3 i undervisningsvejledningen, aktivitet 3 og 3B).

**Side 5:** Opgaven kan anvendes i en diskussion om, hvornår ild er farlig (se side 4 og 7 i undervisningsvejledningen, aktivitet 4, 4B, 6 og 7).

**Side 9 og 12:** På disse sider er der vigtige lærerinstruktioner. Det er nødvendigt med instruktioner til det praktiske: materialer, figurer, klippe, klistre – og tilsvarende hvad angår mulighederne for at fortælle og spille teater.

**Side 16 og 17:** Læs eventuelt opgaven op for eleverne.

**Side 19:** Her lægges op til at fortælle og interviewe. Det kan være nødvendigt kort at introducere idéen og det at interviewe – og i dette tilfælde interviewe om noget, som er sket i historien **Da legehuset brændte**. Hvis I optager interviewet på video, kan I se det bagefter og diskutere det.

"Lær om brand" – opgavebog

© Beredskabsstyrelsen 2020

ISBN: 978-87-91590-94-8

Citat og eftertryk er tilladt ved angivelse af kilde.

Undervisningsmaterialet er udarbejdet i samarbejde med TrygFonden og Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (Institut for Didaktik). "Lær om brand" er opgavehæftet, der hører til "Da legehuset brændte". Der er udarbejdet en lærervejledning til materialet, se [www.brs.dk/skolematerialer](http://www.brs.dk/skolematerialer). Tegninger og tekst til "Da legehuset brændte" af Rasmus Bregnhøj og Christina Weise. Tekst til forældresider af Mads Haugsted og Finn Horn. Grafisk opsætning af We Love People.

Trykt 2020 af Herrmann & Fischer

[www.brs.dk](http://www.brs.dk)

Email: [brs@brs.dk](mailto:brs@brs.dk)

## FIND UD AF, HVAD DER ER VARMT OG KOLDT I KØKKENET

Farv de varme ting røde og de kolde ting blå.



# DE FIRE ELEMENTER

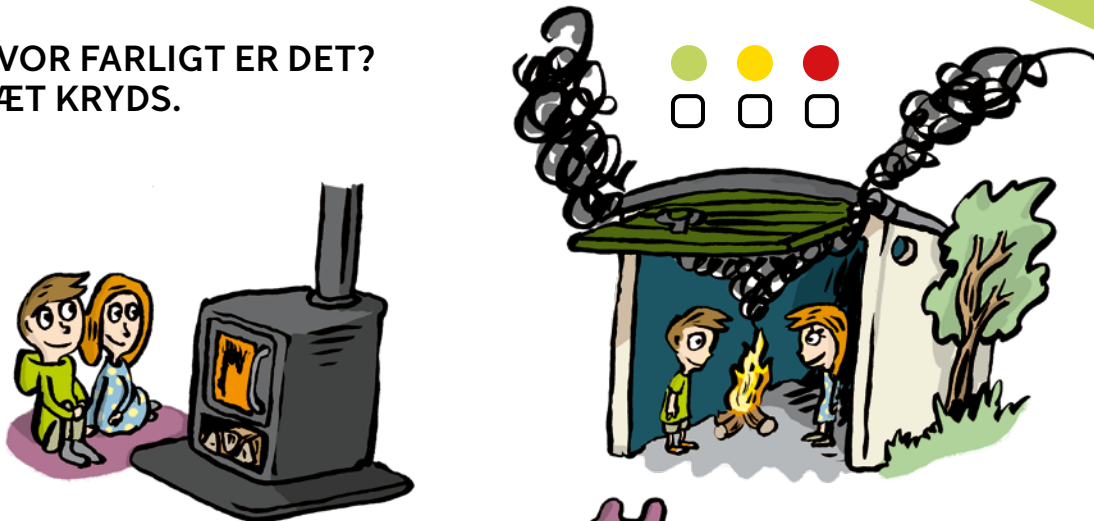


Farvelæg billedet med de fire elementer:

**LUFT, ILD, VAND, JORD.**



# HVOR FARLIGT ER DET? SÆT KRYDS.



# BOR KELD BRANDSIKKERT? FIND 5 FEJL

Find fem fejl i billede B.



A



B

HJÆLP BRANDMÆNDENE MED  
AT FINDE VEJ

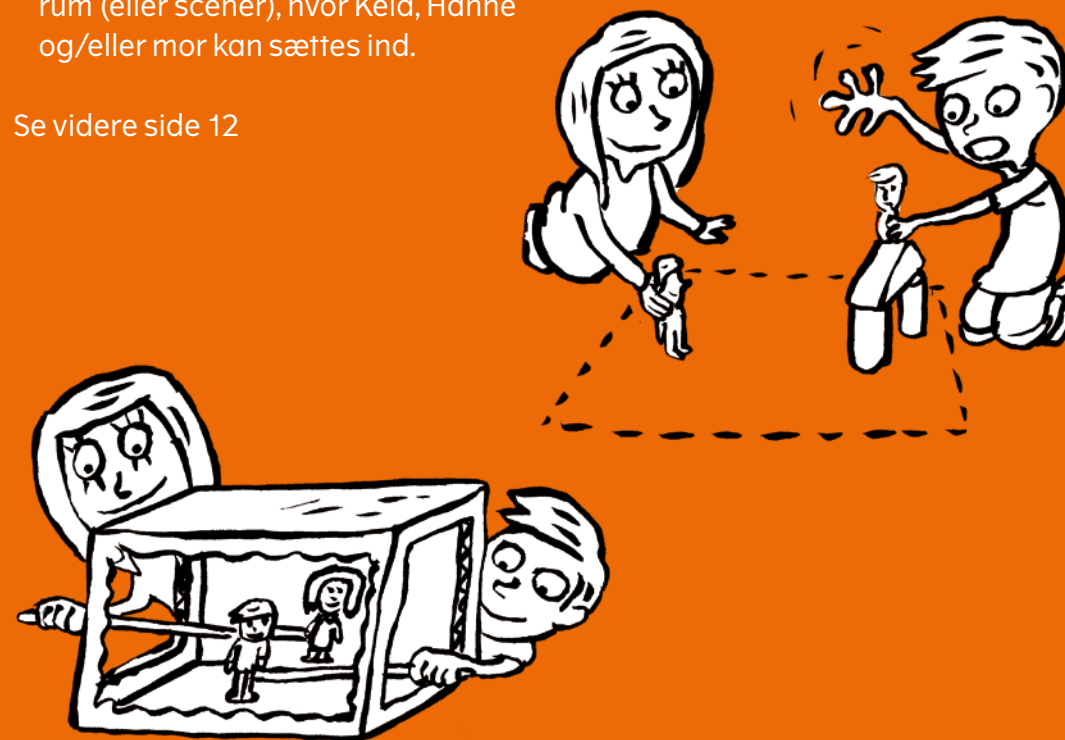


## KLIP, TEGN OG FORTÆL EN HISTORIE 1

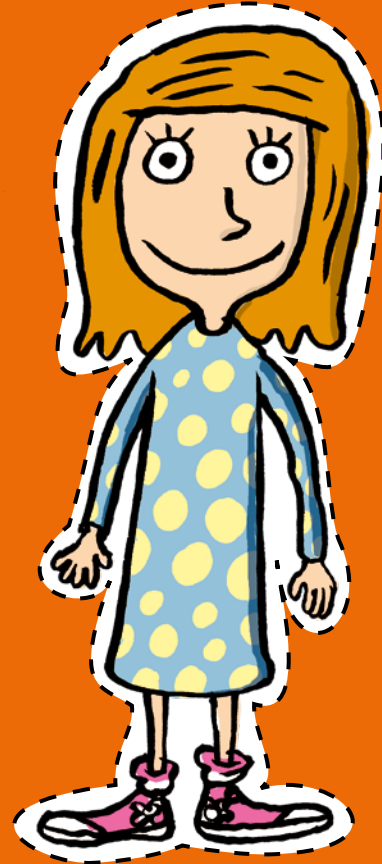
Til læreren:

- Lad eleverne klippe figurerne ud.
- Udlever evt. farver og et par stykker karton.
- Lad dem tegne forskellige steder, rum (eller scener), hvor Keld, Hanne og/eller mor kan sættes ind.

Se videre side 12



# KLIP EN HISTORIE



## KLIP, TEGN OG FORTÆL EN HISTORIE 2

Til læreren:

Sæt eleverne i mindre grupper (eller to og to).

Eleverne kan nu:

- **Fortælle/genfortælle/spille**

Vise en historie om, hvad der er foregået; dvs. spille et stykke om begivenhederne med udgangspunkt i det øvrige materiale om branden, mor, Keld, Hanne og brandmanden.

- **Digte**

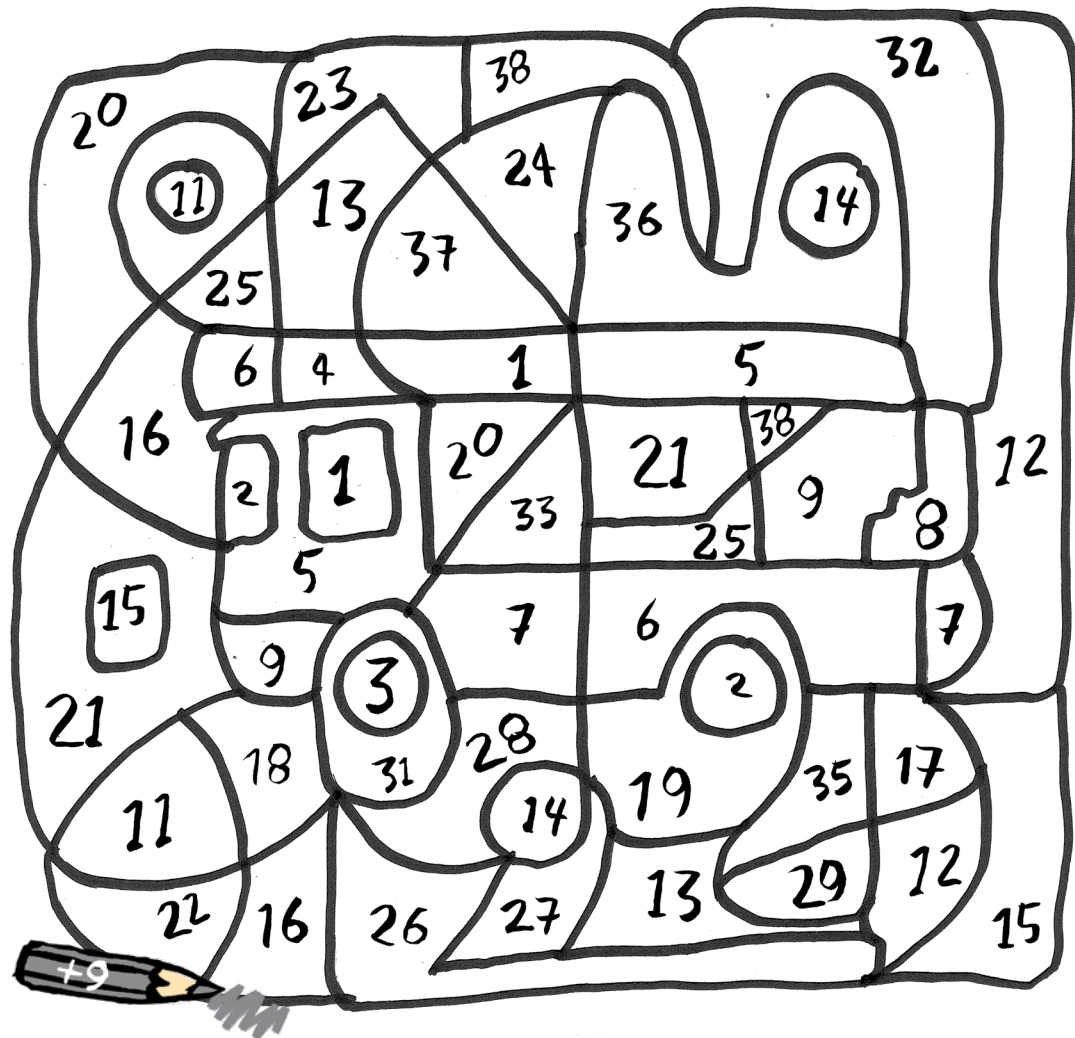
Anvende figurerne til en helt ny episode (om børn og brand), hvor figurerne optræder.

Disse aktiviteter kan enten være helt lærerstyrede eller – med få instruktioner – være op til elevernes initiativer og idéer.



## HVEM KOMMER DER?

Når huset er fyldt med røg, er det svært at se noget. Hvad gemmer sig i røgen?  
Farv med gråt i alle felter med tal større end 9.



## HUSK OG FORTÆL

Sæt jer to og to. Kig godt på tegningerne i 10 sekunder.  
Dæk dem til og fortæl, hvad de handler om.





# QUIZ

## 1. HANNE HAR BRÆNDT FINGEREN. HVAD SKAL HUN GØRE?

Spise en gulerod

Tage handsker på

Hælde koldt vand på fingeren



## 2. HVORDAN SKAL KELD OG HANNE SLUKKE BÅLET?

Med vand

Med træ

Med flødeskum



## 3. HVORDAN FÅR KELD OG HANNE LYS I LEGEHUSET?

Med en trompet

Med tændstikker

Med en lommelygte



## 4. HVORDAN KOMMER KELD UD AF ET RUM MED RØG?

Gennem skorstenen

Kravler under røgen

Venter på hjælp



## 5. HVILKET NUMMER SKAL HANNE TASTE, HVIS HUN SER EN BRAND?



## 6. HVORFOR SÆTTER MAN EN RØGALARM I LOFTET?

Fordi den er pæn

For at kunne se tv

Så man kan høre, hvis der er røg



## FIND TALLENE 1-1-2

Vandret, lodret eller på skrå.



## INTERVIEW OG FORTÆLLING

I skal forestille jer, at situationen fra **Da legehuset brændte** virkelig er sket. Sæt jer to og to. Den ene af jer skal interviewe den anden og stille spørgsmål om, hvad der skete.





HJÆLP BRANDMÆNDENE MED  
AT FINDE VEJ

