

Indsats

Obligatorisk efter- og
vedligeholdelsesuddannelse Indsats,
2019 til 2023
Manuelt – og Holdlederniveau

Obligatorisk efter- og vedligeholdelsesuddannelse Indsats, 2019 til 2023

Obligatorisk efter- og vedligeholdelsesuddannelse Indsats, 2019 til 2023

Den obligatoriske efter- og vedligeholdelsesuddannelse har til formål at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige efter- og vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder såvel ansatte og frivillige, som brandmænd og holdledere. Brandmænd og holdledere, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse. Fire øvelser af 2 timer, som fastsættes af Beredskabsstyrelsen, og otte øvelser af 2 timer der planlægges af det lokale beredskab.

Beredskabsstyrelsen gennemfører ved de enkelte beredskaber dialogmøder og tilsyn af hvorledes den obligatoriske efter- og vedligeholdelsesuddannelse indsats planlægges, gennemføres og evalueres.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere den lokale vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at efter- og vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd og holdledere i det enkelte beredskab.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau og holdleder niveauet. Det vil sige at der kan vælges forskellige øvelser til de to niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, der deltager.

I den obligatoriske efter- og vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – herunder at træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – herunder at træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner og Beredskabsstyrelsen,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder
- holde særligt fokus på sikkert og sundt arbejdsmiljø

- anvende SINE og SINE netværkets forskellige funktionaliteter i de praktiske øvelser.

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

- Øvelsen skal være praksisnær
- Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
- Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
- Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden. Principperne om læring og undervisning tager udgangspunkt i Forsvarets publikation:

<http://www.fak.dk/publikationer/Documents/Instrukt%C3%B8rvirke%202016%20NET.pdf?pdfdl=InstruktoevirkeiForsvaret>

Der kan søges inspiration i de dokumenter, der er udarbejdet til den funktionsbestemte efteruddannelse af indsatsledere;

<https://brs.dk/uddannelse/ikommunerne/indsats/vedligeholdelsesuddannelse/Documents/Kursus-%20og%20Uddannelsesbeskrivelse%20-%20DECEN%20FBE%20%282%29.pdf>

<https://brs.dk/uddannelse/ikommunerne/indsats/vedligeholdelsesuddannelse/Documents/L%C3%A6ringsplan%20-%20DECEN%20FBE.pdf>

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2019 til 2023 består af to dele:

- Del 1 omhandler træning af emner fra Grund- og funktionsuddannelse indsats (øvelse 1-6).
- Del 2 omhandler emner, som er tilpasset lokale forhold i kommunen (øvelse 7-12).

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres, bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Alle indholdstemaerne bør indgå i uddannelsesforløbet, men i planlægningen og gennemførelsen sker den præcise vægtning imellem indholdstemaerne, således at uddannelsen bedst opfylder holdlederens og mandskabets uddannelsesmæssige behov ift. løsningen af de lokale operative opgaver.

Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger, inddrager egne lokale bestemmelser i uddannelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan gennemføres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Dokumentet kan med fordel printes i farve og i A5 hæfteformat.

Beredskabsstyrelsen Uddannelse

Obligatorisk efter- og vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet juli 2018 med ikrafttræden 1. januar 2019

Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

Del 1 består af 4 obligatoriske øvelser samt 2 selvvalgte øvelser. Øvelserne tager afsæt i kompetencemålene for Grund – og funktionsuddannelse Indsats.

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 6 er træning af personellens kompetencer erhvervet gennem Grund- og Funktionsuddannelse Indsats.

Øvelse 1 til 4, er markeret med en farve. Farverne henviser til det skema på side 7, der viser det planlagte flow over de kommende 5 år vedligeholdelsesuddannelse.

Øvelse 5-6. Der kan frit vælges imellem de øvrige kompetencemål, som ikke er markeret med en farve.

Kompetencemål:

Grunduddannelse Indsats – 74 timer i alt

1. Deltageren kan selvstændigt begå sig på et skadested, indgå i arbejdet og efterleve de sikkerhedsmæssige forskrifter i redningsberedskabet.

- a. Skadestedets opbygning og de særlige farer forbundet med de opgaver der skal løses.
- b. Fordeling af opgaverne på skadestedet – udrykningsstyrkens opgaver på leder- og manuelt niveau.
- c. De psykiske og fysiske krav der stilles til brandmanden.

2. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere livsvigtige funktioner og minimere livstruende skaders udvikling ved hjælp af undersøgelses- og/eller arbejdsprocedurer, herunder foretage eventuel påkrævet flytning og/eller transport af den tilskadekomne.

- a. Skadestedslære, redningskæden samt kompetenceforhold og samarbejde på skadestedet.
- b. Håndtering af den tilskadekomne, akut undersøgelse og behandling.
- c. Hjælpemidler i relation til tilstandskonstatering, monitorering og ydelse af førstehjælpen.
- d. Optagelse på bære, bærebetjening og bårers anvendelse.
- e. Skader på luftveje og vejrtrækning samt førstehjælp.
- f. Ilt- og sugeudstyr.
- g. Skader på blodkredsløbet og blodcirkulationen samt førstehjælp.
- h. Skader på bevægeapparatet samt førstehjælp.
- i. Forbrændinger, ætsninger og el-skader.

3. Deltageren kan i samarbejde med kollegaer/præhospitalt personale kyndigt, målrettet og situationsbestemt håndtere tilskadekomne med akut opståede skader på et skadested.

- a. **Kompetenceudviklende øvelsesopgaver i indsatslignende situationer.**

4. Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor de hyppigst forekommende uheld med personbiler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.

- a. Arbejdet i frigørelsen efter de 5 faser, mandskabets forskellige opgaver og sikkerhedsmæssige hensyn.
- b. Værktøjsbetjening og indretning af skadestedet ved frigørelsesarbejdet.
- c. Køretøjets opbygning og taktisk brug af værktøj ved frigørelse fra personbiler.
- d. Kompetenceudviklende øvelsesopgaver ved frigørelse af personer fra personbiler i indsatslignende situationer.

5. Deltageren kan selvstændigt anvende åndedrætsbeskyttelsesudstyret som personligt sikkerhedsudstyr i forbindelse med løsningen af de forskellige opgaver på et skadested.

- a. Betjening af tryklufapparatet.
- b. Åndedræt og åndedrætsgifte.

- c. Tilvæning og arbejde med apparat på ved løsning af indsatsrelaterede opgaver.
 - d. Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med apparat på og med fokus på høj fysisk belastning i indsatslignende situationer.
6. Deltageren har de nødvendige grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder til løsning af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet.
- a. **Vandforsyning – slangetender, vandtankvogn og brandhanen**
 - b. **Betjening af pumper (påhængsbæresprøjten) ift. vandforsyning**
 - c. **Slangeudlægninger samt betjening af strålerør og skumrør**
 - d. **Grundlæggende brandkemi og slukningsmetoder. Slukningsmidler og deres anvendelse og mindre slukningsmidler**
7. Deltageren kan i samarbejde med andre løse brandsluknings- og redningsopgaver uden for bygninger og andre konstruktioner.
- a. Redning ved brug af stiger herunder også fastholdelsesudstyret.
 - b. Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med udlægninger og vandforsyning i indsatslignende situationer.
8. Deltageren kan i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver uden for område med direkte kontakt på skadestedet under anvendelse af grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder.
- a. Skadestedets opbygning og de opgaver der skal løses ved CBRN-hændelser.
 - b. Udrykningskøretøjernes CBRN-materiel og brug under indsats.
 - c. Iklædning af personlig beskyttelsesudstyr og oprettelse af rens punkt.
 - d. Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med en CBRN-hændelse med fokus på oprettelse af rens punkt og etablering af afspærring og depoter i indsatslignende situationer.

Funktionsuddannelse Indsats – 148 timer i alt

1. Deltageren kan selvstændigt begå sig på et skadested, indgå i arbejdet, løse brandmandens opgaver og efterleve de sikkerhedsmæssige forskrifter i redningsberedskabet.
- a. Introduktion
 - b. Redningsberedskabets personel og den risiko baseret dimensionering
 - c. Befalingsmodtagelse og principperne ved rednings- og slukningsarbejde
 - d. Psykologi og de fysiske krav særligt ift. røgdykkeropgaver
 - e. Øvrige beredskaber der samarbejder med redningsberedskabet
 - f. Afsluttende prøve
 - g. Evaluering og udlevering af uddannelsesbeviser
2. Deltageren kan i forskellige redningssituationer, selvstændigt og i samarbejde med andre gennembyrde bygningsmaterialer, løfte tunge byrder og afstive bygninger for at redde personer sikkerhedsmæssigt forsvarligt.
- a. Afstivning af bygninger med sammenstyrtningsfare
 - b. Gennembyrning af bygningsmaterialer ved sammenstyrtede bygninger (valg ABC)
 - c. Prioritering af arbejdet ved skader med stort omfang
3. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte- og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver.
- a. Op- og nedfiring af en tilskadekomne
 - b. **Faldsikringsudstyr ved arbejde i højder og på skrå flader**
4. Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.

- a. **Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge**
- b. **Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld**

5. Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.

- a. Frigørelse af personer fra løst oplag – sne, kornsiloer, brønde, udgravningshuller mm. (valg ABC)
- b. Frigørelse af personer fra produktionsanlæg og forskellige typer maskiner
- c. Rednings- og læsningsopgaver ift. oversvømmelser

6. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver på skadestedet under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.

- a. **Kemikaliedykning og personel- og materielrensepunkt ved hændelser med farlige stoffer**
- b. Indsatstaktik ved hændelser med olieforurening i søer, havne og vandløb
- c. Indsatstaktik ved hændelser med radioaktive stoffer eller kilder og biologiske hændelser (valg ABC)

7. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.

- a. Indsatstaktik ved hændelser med farlige stoffer
- b. Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser eks. Ammoniak
- c. Arbejdet ved hændelser med farlige stoffer
- d. **Frigørelse af personer fra et køretøj eller lign. ved uheld med farlige stoffer**

8. Deltageren kan selvstændigt anvende pumperne og i samarbejde med andre sørge for vandforsyning til forskellige indsætter.

- a. Betjening af pumper som påhængsbæresprøjten ift. vandforsyning

9. Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.

- a. Indsatstaktik ved brandindsatser, befalinger og indsatsledelse, brug af SINE terminaler
- b. Slangeudlægninger samt betjening af strålerør og skumrør
- c. Tilvænningsøvelse og varmeprøve
- d. Brandkemi, slukningsteknikker og slukningsmidlernes virkning

10. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse forskellige brandsluknings- og redningsopgaver.

- a. Redning og arbejde ved brug af stiger samt redning ved brug af springpude
- b. Væskebrande, herunder også tankvognsbrande
- c. Brand på landet
- d. Skorstensbrande og udlægning til silotop
- e. Uheld ved naturgas
- f. Brand i transportmidler (biler, fly, skibe og toge)
- g. Sporbevaring ift. opgaverne på skadestedet

11. Deltageren kan i sit arbejde som brandmand selvstændigt og under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske medinddrage de fysiske, psykiske og sikkerhedsmæssige aspekter i løsningen af forskellige røgdykkeropgaver.

- a. Åndedrættet og røggasser
- b. Kroppens varmeregulering og væskebehov

- c. Røgdykkerteknik og -taktik
- d. Brandforløb og overtænding
- e. Opstilling og betjening af overtryksventilator
- f. Særlige farer på skadestedet

12. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner.

- a. **Slukning af brand i et rum**
- b. **Slukning af brand i flere rum**
- c. **Slukning af brand på flere etager**
- d. **Håndtering af særlige farer**
- e. **Afsøgningsteknikker og redning af klasse 1 personer**
- f. **Brandventilation**
- g. **Sporbevaring**
- h. **Overtændingscontainere med fokus på brandforløb og overtænding**

Af nedenstående skema kan ses hvorledes øvelserne 1 til 4 er fordelt i perioden 2019 til og med 2023.

Fordelingen af hvilke kompetencemål og indholdstemaer der gennemføres i de 12 årlige øvelser i 2019 - 2023.

	2019	2020	2021	2022	2023
Øvelse 1	FUI 12 a, b, c	FUI 12 h	FUI 12 a, b, c	FUI 12 h	FUI 12 a, b, c
Øvelse 2	FUI 4 a	FUI 4 b	FUI 4 a	FUI 4 b	FUI 4 a
Øvelse 3	FUI 6 a	FUI 3 b	FUI 6 a	FUI 3 b	FUI 6 a
Øvelse 4	FUI 12 d, e, f, g	GUI 3 a	GUI 6 a, b, c, d	GUI 3 a	FUI 7 d
Øvelse 5	Frit valg af FUI og GUI øvelser	Frit valg af FUI og GUI øvelser	Frit valg af FUI og GUI øvelser	Frit valg af FUI og GUI øvelser	Frit valg af FUI og GUI øvelser
Øvelse 6	Beredskabsenheden	Beredskabsenheden	Beredskabsenheden	Beredskabsenheden	Beredskabsenheden
Øvelse 7	planlægger selv	planlægger selv	planlægger selv	planlægger selv	planlægger selv
Øvelse 8	indholdet og	indholdet og	indholdet og	indholdet og	indholdet og
Øvelse 9	kompetence-	kompetence-	kompetence-	kompetence-	kompetence-
Øvelse 10	målet for de enkelte øvelser	målet for de enkelte øvelser	målet for de enkelte øvelser	målet for de enkelte øvelser	målet for de enkelte øvelser
Øvelse 11					
Øvelse 12					

FUI = Funktionsuddannelse Indsats

GUI = Grunduddannelse Indsats

FX FUI 12 a henviser til kompetencemål 12 indholdstema a.

Uddannelsesplanlæggeren skal prioritere, udvælge og strukturere de specifikke og relevante områder i indholdstemaerne, da beskrivelsen her indeholder mere end to timers uddannelse for hver øvelse. Gældende uddannelsesplaner for Indsatsuddannelsen kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

Instruktørforudsætningerne for hver øvelse fremgår af de specifikke uddannelsesplaner, se mere på www.brs.dk/uddannelse/kommunerne og betyder, at der fremover skelnes mellem øvelser som varetages af personer med holdlederuddannelse **uden** instruktøruddannelsen, øvelser som varetages af personer **med** en godkendt instruktøruddannelse som f.eks. hjælpeinstruktør eller voksenpædagogisk grunduddannelse og til sidst øvelser som varetages af personer med særlige instruktørkompetencer som f.eks. røgdykkerinstruktør eller HAT instruktør.

Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 7 - 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet. Alternativt kan der tages udgangspunkt i de ikke farvemærkede kompetencemål fra GUI og FUI.

Det anbefales, at der på samme måde som del 1, udarbejdes et flow i øvelserne over de kommende år, for derigennem at skabe en større sammenhæng imellem de enkelte uddannelsesaktiviteter.

Der skal for øvelserne 5-12, udarbejdes en plan, hvoraf rammer, mål og indhold fremgår.

Denne plan skal fremsendes til Beredskabsstyrelsen til orientering, brs-ktp-udd@fiin.dk senest første halvår 2019, og indeholde en beskrivelse af uddannelsen for det enkelte år eller for den samlede periode 2019-2023.



Datavej 16
3460 Birkerød

Telefon: + 45 4590 6000
E-mail: brs@brs.dk
www.brs.dk

EAN: 5798000201705
CVR: 52990319